

STUD2004 – Studentsurvey [2004]

Innledning

STUD2004. USIT gjennomførte høsten 2004 en spørreundersøkelse om **studentenes bruk av IT i undervisning og studier**. Undersøkelsen er delvis parallell til en mer omfattende amerikansk undersøkelse - se nedenfor. STUD2004 ble gjennomført elektronisk, se [surveyteknisk gjennomgang](#) bak i denne rapporten. I tillegg til denne **innledningen** inneholder rapporten **resultater** av undersøkelsen i form av non utvalgte [observasjoner](#) og deretter [tabellverk og grafer](#). I noen tilfeller har vi tatt med **sammenlikninger** mellom resultatene fra UiO og ECAR. Helt tilslutt er tatt med komplett liste over [spørsmålene](#) i surveyen, og peker til det elektroniske [spørreskjemaet](#).

ECAR. Vår undersøkelse STUD2004 er utarbeidet etter mal fra en survey fra EDUCAUSE/ECAR. Dette er en amerikansk studie. En kort, oppsummerende rapport er gratis tilgjengelig: «[ECAR: Study of Students and Information Technology, 2004: Convenience, Connection, and Control](#)». En utfyllende rapport kan bestilles.

ECAR-undersøkelsen ble foretatt blant 9350 "freshmen" og 9050 "senior students" med 4374 svar (svarprosent 23.8%). ECAR-surveyen har deltakere fra 13 amerikanske universiteter. Surveyen er supplert med intervju av 132 studenter og 23 administratorer som jobber med student-IT ved sine respektive universiteter. Den amerikanske undersøkelsen er mao. betydelig mer omfattende enn vår. Det er gjort enkelte sammenlikninger mellom resultatene de to undersøkelsene.

Du kan lese mer om [EDUCAUSE](#) og [ECAR](#) i web. Her er en kort forklaring hentet derfra:

EDUCAUSE is a nonprofit association whose mission is to advance higher education by promoting the intelligent use of information technology. Membership is open to institutions of higher education, corporations serving the higher education information technology market, and other related associations and organizations.

Universitetet i Oslo er medlem i EDUCAUSE.

ADVARSEL. To ting må understrekes:

- **Svarprosenten** på STUD-2004 er lav [**22.3%**] og det er viktig at vi har dette i mente når vi analyserer resultatene og kommenterer undersøkelsen.
- **Sammenlikninger** med den amerikanske undersøkelsen må ikke trekkes for langt. På tross av likhet i spørsmål og svaralternativer vil det være nyanseforskjeller i oppfatningen osv. Dessuten er som nevnt ECAR-undersøkelsen vesntlig mer omfattende enn vår, og de anvender metoder som vi ikke benytter (intervju).

Tabellverk og grafer

I tabellverket bruker vi følgende inndeling av stoffet:

- [Noen observasjoner](#)
- [Bruk av elektroniske hjelpemidler](#) [Spm 1-3]
- [Studentenes IT-kompetanse](#) [Spm 4-5]
- [Bruk av IT i undervisning og studier](#) [Spm 7-9, 12-15]
- [Bruk av studieadministrasjonssystem \(ClassFronter\)](#) [Spm 10-11]
- [Web-sider for studenter ved UiO](#) [Spm 16-22]
- [Bakgrunnsopplysninger](#) [Spm 6, 23-29]
- Synspunkter på undersøkelsen [Spm 30]

Komplett [spørsmålsliste](#) finnes som nevnt bakerst i rapporten.

Noen observasjoner

OBSERVASJONER. Vi starter med noen observasjoner som kan tjene som innfallsport til resultatene av STUD-2004:

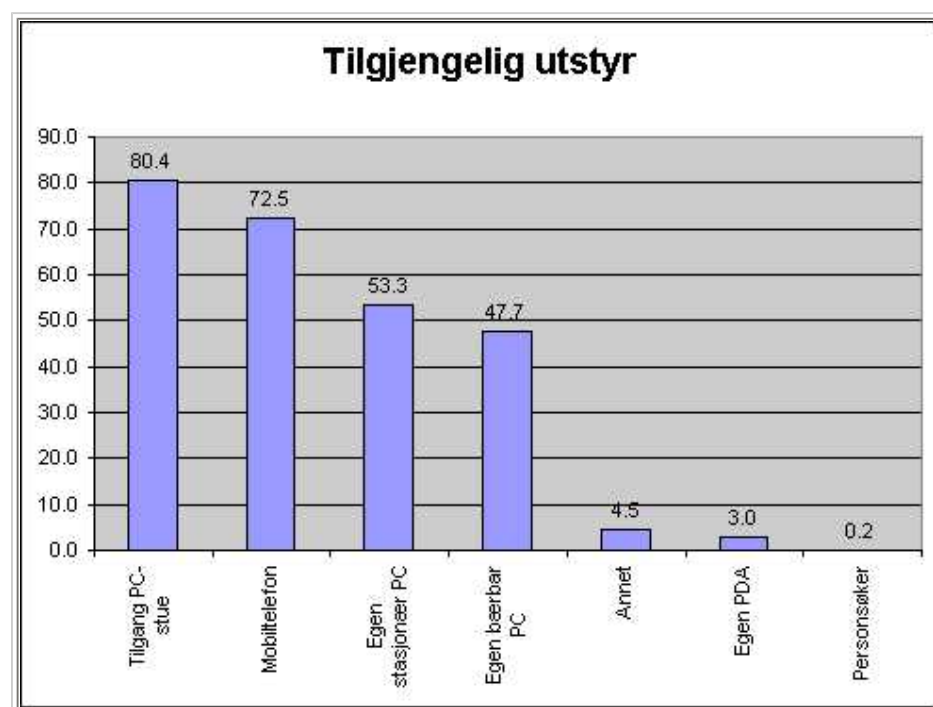
- Som nevnt har vi **lav svarprosent** og resultatene må analyseres og kommenteres med det i mente. Likevel – her har 646 studenter svart så godt de kan på spørreskjemaet, og denne rapporten er en sammenstilling av disse studentenes synspunkter, og som sådan av verdi.

- De aller fleste av studentene har **tilgang** til eget PC-utstyr eller tilgang til utstyr på PC-stuer.
- Studentene ser ut til å **bruke mest tid på IT** i studiesammenheng eller i forbindelse med annet arbeid.
- Studentene oppfatter sin egen **IT-kompetanse** som ganske god.
- Undervisning og studieopplegg med **begrenset eller moderat bruk av IT** ser ut til å slå an bedre enn opplegg med ingen eller liten bruk av IT eller opplegg med intensiv IT-bruk.
- Tilgang til **eksamenseksempel** på nettet er den positive effekten av IT som flest studenter nevner.
- IT i undervisningen oppleves som **greit og nyttig** av de fleste.
- Mange opplever ingen problemer med IT i undervisningen, og det problemet som skårer høyest er **utskrift/tilgang til skriver**.
- Noe over halvparten av respondentene har deltatt i undervisning hvor **ClassFrontier** brukes, og de fleste er **rimelig fornøyd** med systemet.
- UiO sine **websider for studenter** brukes forholdsvis lite. Sidene om STUDIER brukes mer enn sidene om STUDENTLIV. Portalen MINE STUDIER brukes også forholdsvis lite totalt sett men her er det fakultetsvise variasjoner idet CF ikke er tatt i bruk i samme skala på alle fakultetene).
- Over halvparten av repondentene ønsker seg **tilgang til StudentWeb** direkte fra portalen. Andre hyppige svar er **kalenderfunksjon** og **informasjon** om hva som skjer ved UiO og i Oslo forøvrig.

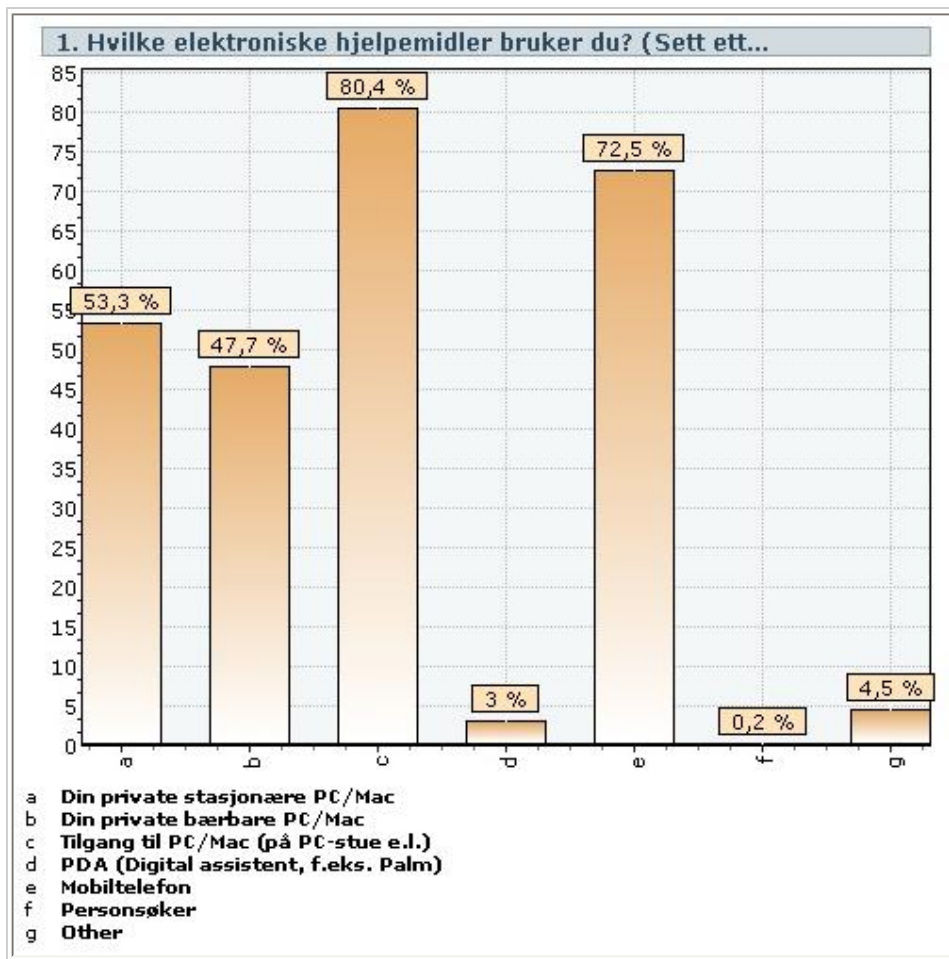
Bruk av elektroniske hjelpemidler

Spm. 1: Hvilke elektroniske hjelpemidler bruker du? (k)

	Bruk av elektronisk utstyr							Total
	Privat stasjonær PC/Mac	Privat bærbar PC/Mac	Tilgang PC/Mac (PC-stue)	PDA	Mobiltelefon	Person søker	Annet	
Count	343	307	518	19	467	1	29	644
Row %	53.3%	47.7%	80.4%	3.0%	72.5%	.2%	4.5%	100.0%



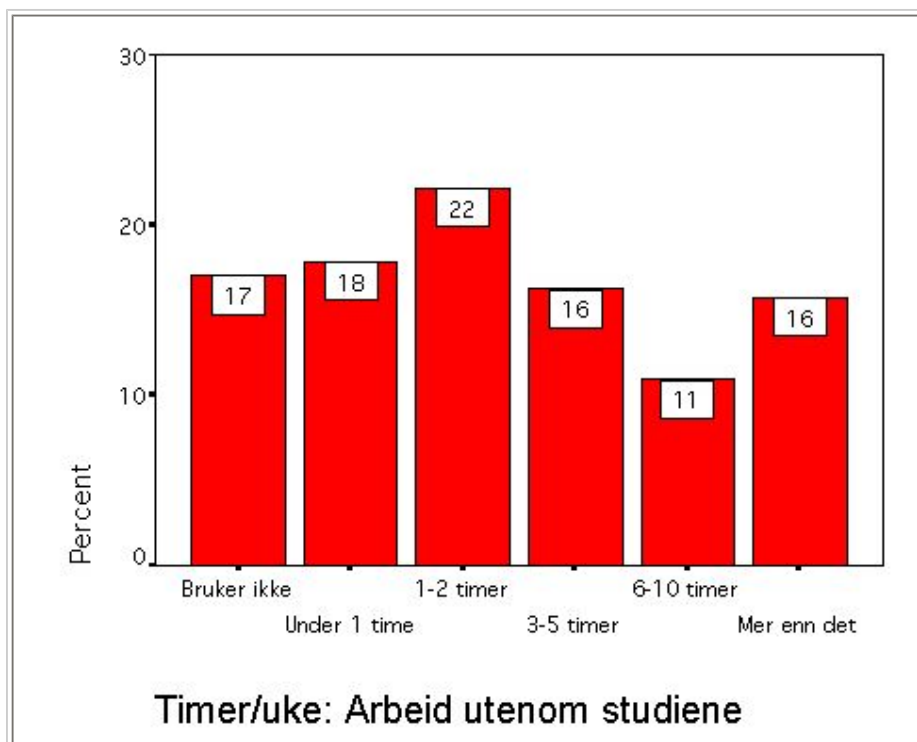
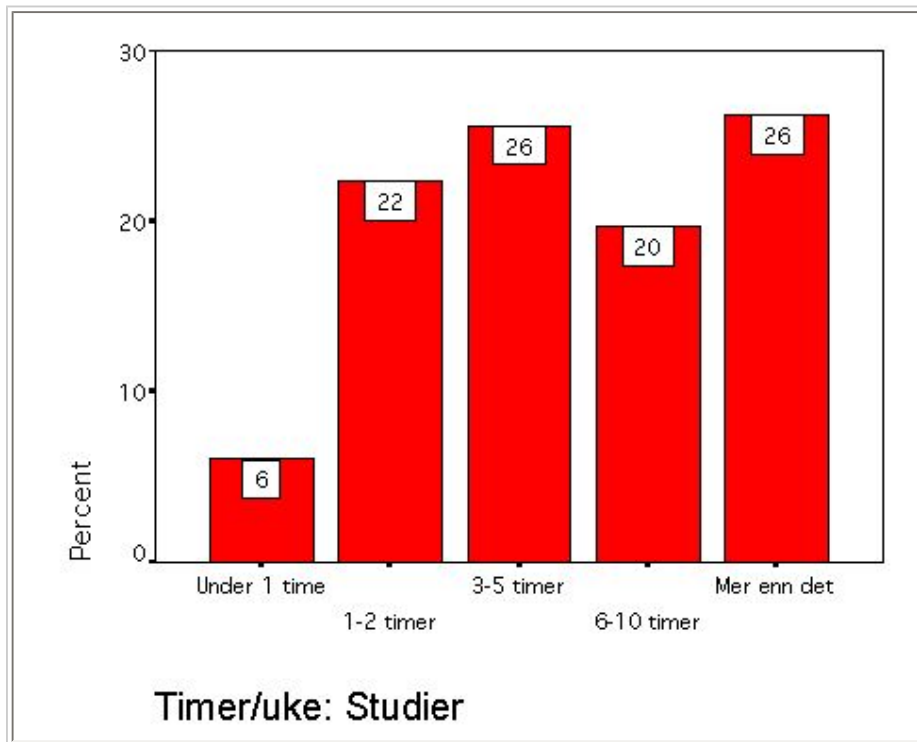
Tilsvarende innhold, alternativ layout:

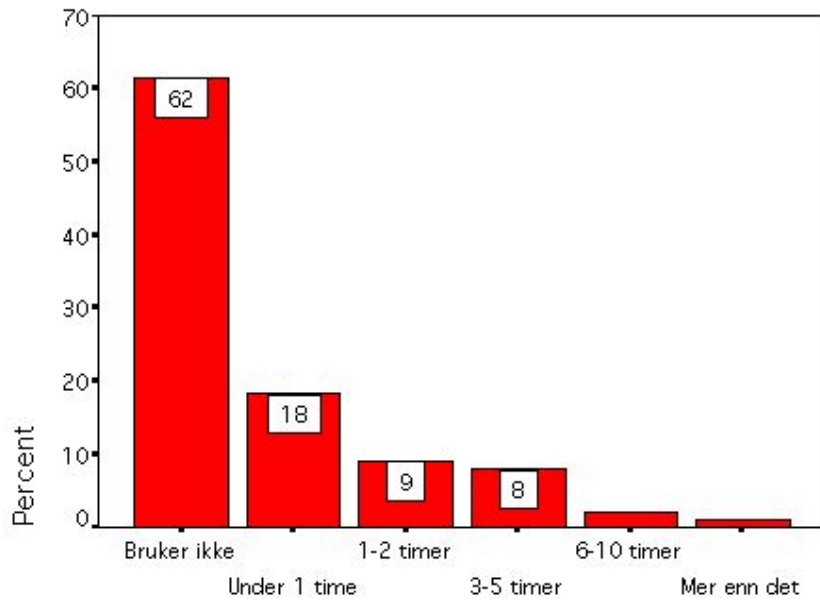


Spm. 2: Hvor mange timer i uken bruker du elektroniske hjelpemidler til følgende aktiviteter?

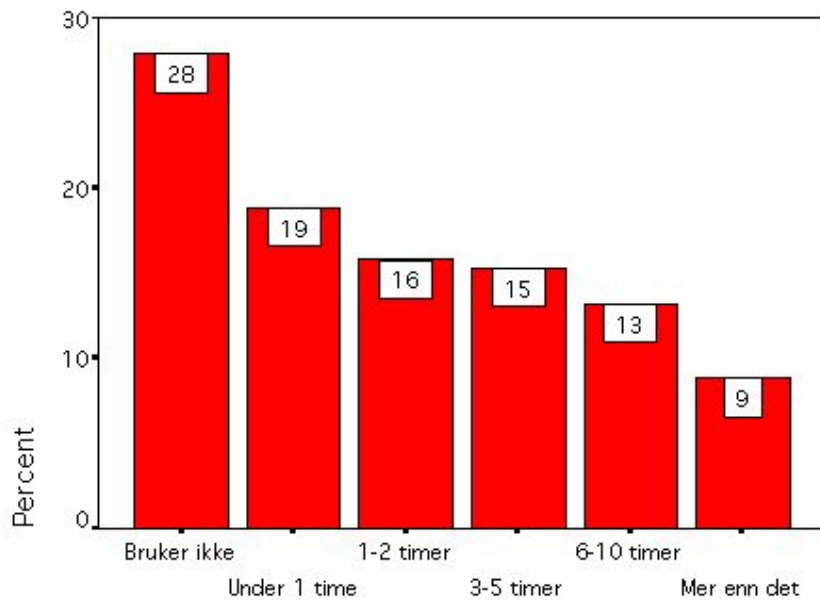
Timer/uke på aktiviteter

		Bruker ikke	Under 1 time	1-2 timer	3-5 timer	6-10 timer	Mer enn det	Total
Studier	Count		39	144	165	127	169	644
	%		6,1%	22,4%	25,6%	19,7%	26,2%	100,0%
Arbeid utenom studiene	Count	106	111	138	101	68	98	622
	%	17,0%	17,8%	22,2%	16,2%	10,9%	15,8%	100,0%
Dataspill	Count	374	111	55	48	13	7	608
	%	61,5%	18,3%	9,0%	7,9%	2,1%	1,2%	100,0%
Musikk, Video, DVD	Count	173	117	98	95	82	55	620
	%	27,9%	18,9%	15,8%	15,3%	13,2%	8,9%	100,0%
Chatting	Count	363	120	74	30	15	15	617
	%	58,8%	19,4%	12,0%	4,9%	2,4%	2,4%	100,0%
Diskusjonsforum	Count	418	109	42	25	7	12	613
	%	68,2%	17,8%	6,9%	4,1%	1,1%	2,0%	100,0%
Surfing for moro skyld	Count	63	197	187	136	29	15	627
	%	10,0%	31,4%	29,8%	21,7%	4,6%	2,4%	100,0%
On-line shopping	Count	300	282	29	2	1		614
	%	48,9%	45,9%	4,7%	,3%	,2%		100,0%
Mobilsamtaler og SMS	Count	121	173	202	95	26	7	624
	%	19,4%	27,7%	32,4%	15,2%	4,2%	1,1%	100,0%
Annet	Count	264	144	91	35	8	11	553
	%	47,7%	26,0%	16,5%	6,3%	1,4%	2,0%	100,0%

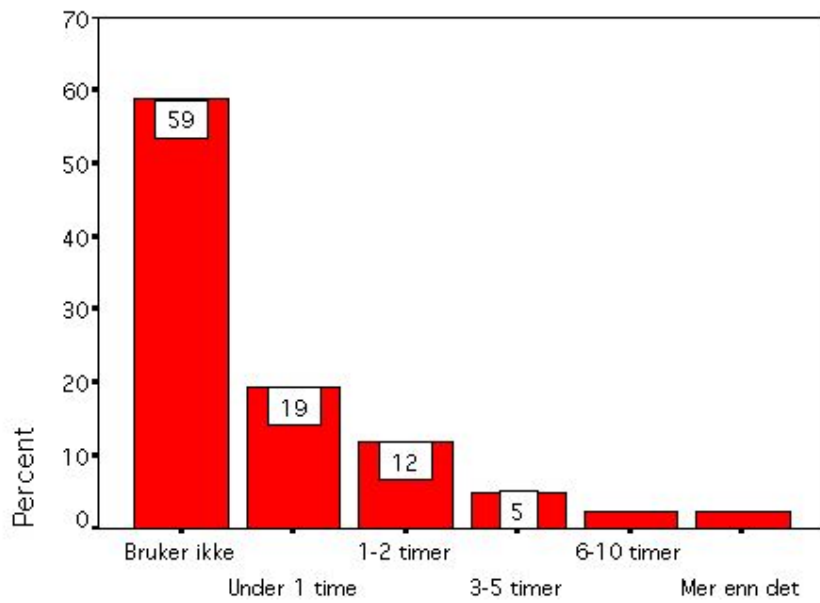




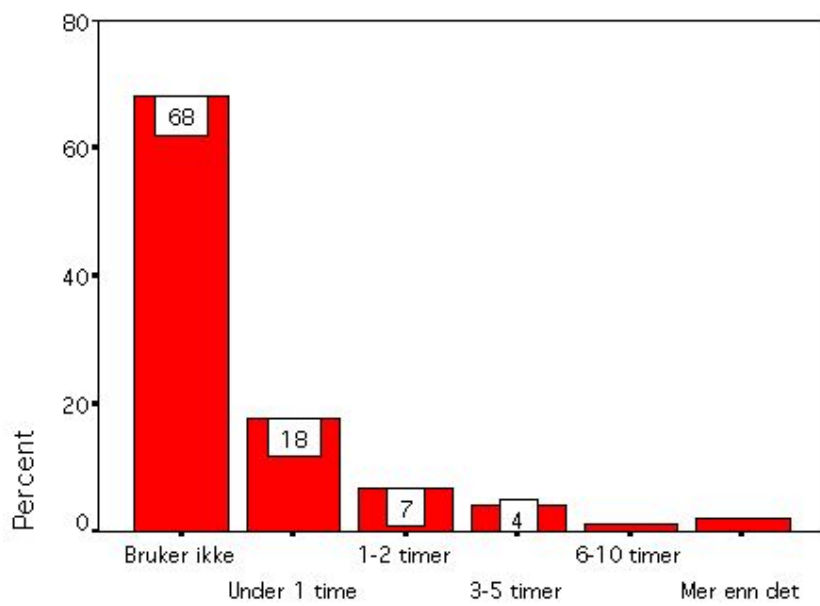
Timer/uke: Dataspill



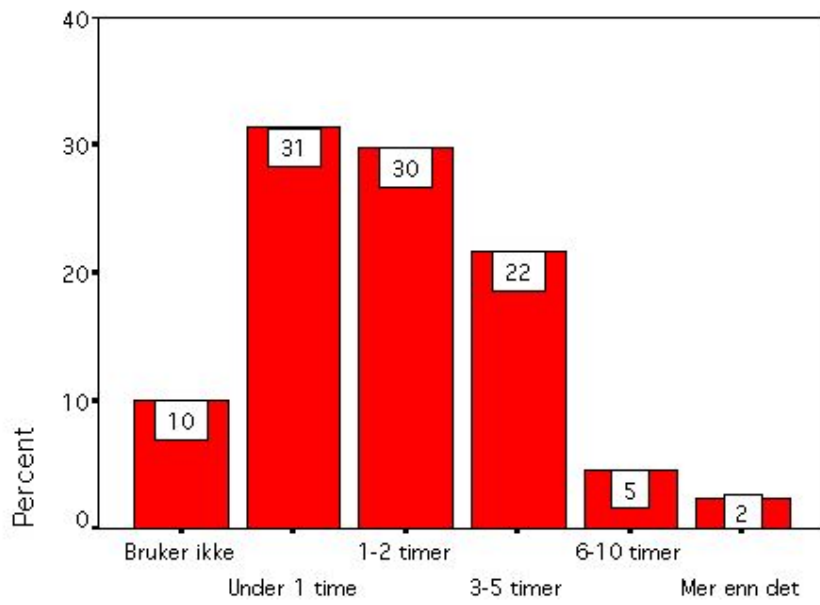
Timer/uke: Musikk, Video, DVD



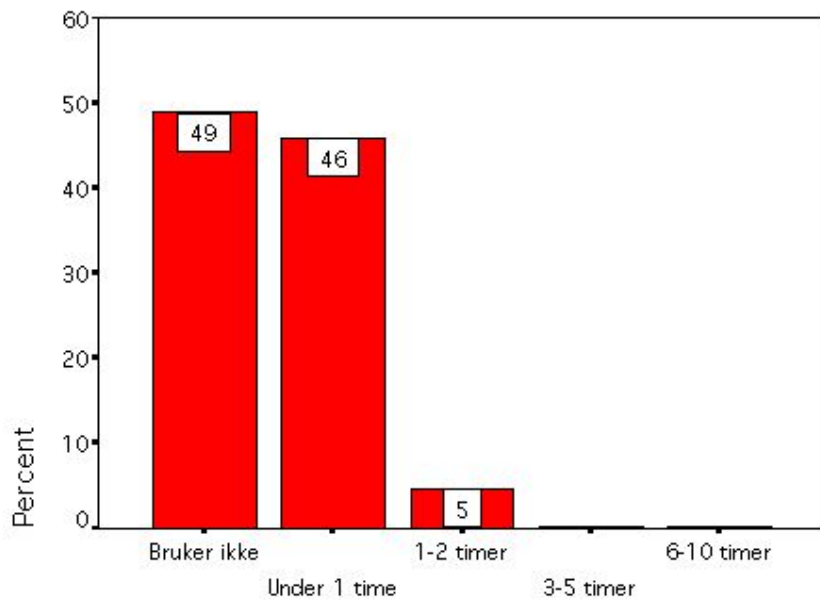
Timer/uke: Chatting



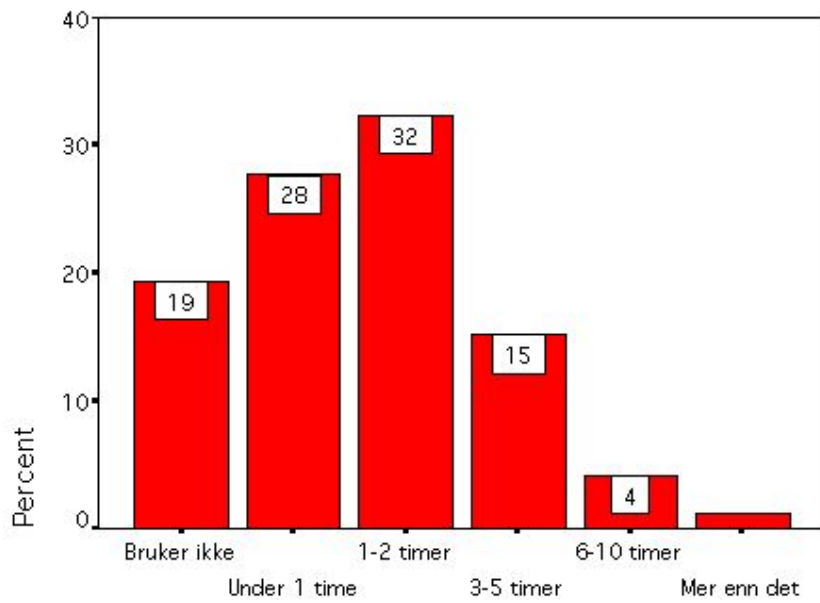
Timer/uke: Diskusjonsforum



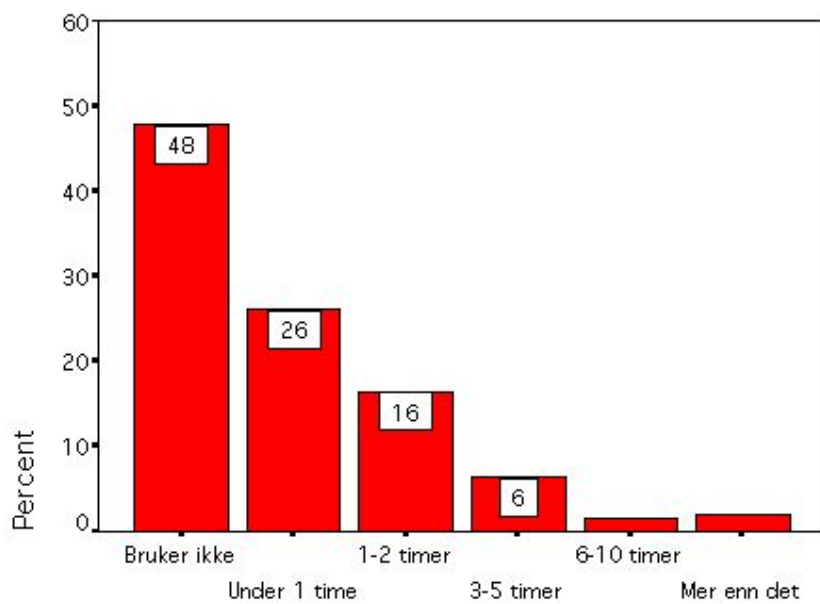
Timer/uke: Surfing for moro skyld



Timer/uke: On-line shopping



Timer/uke: Mobilsamtaler og SMS



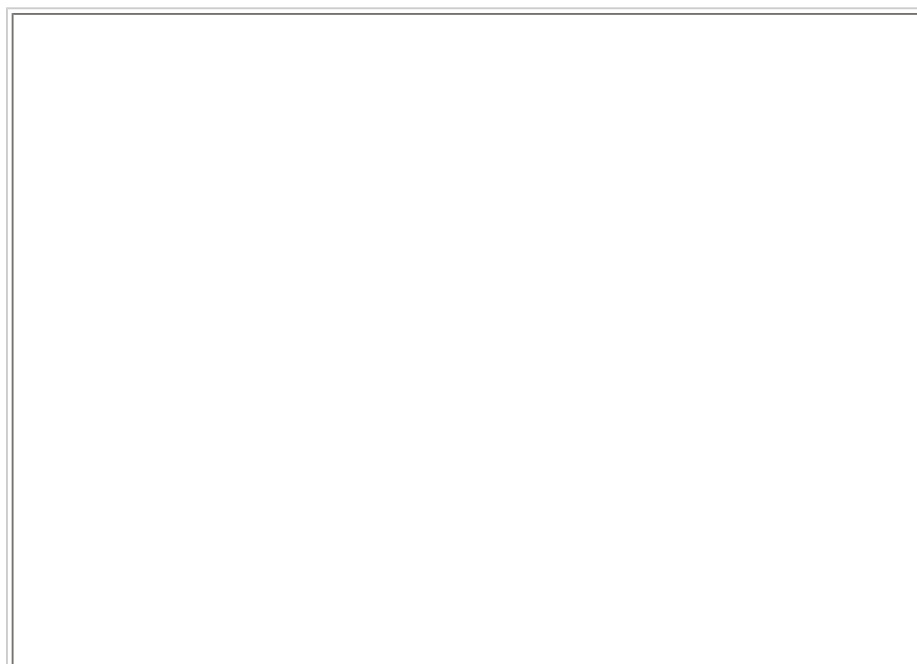
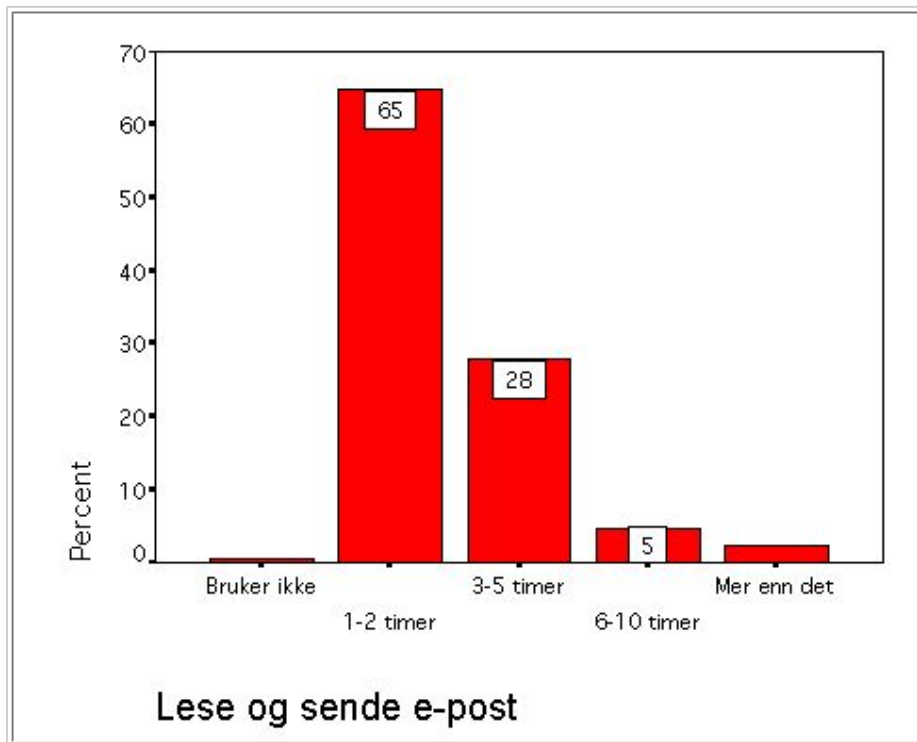
Timer/uke: Annet

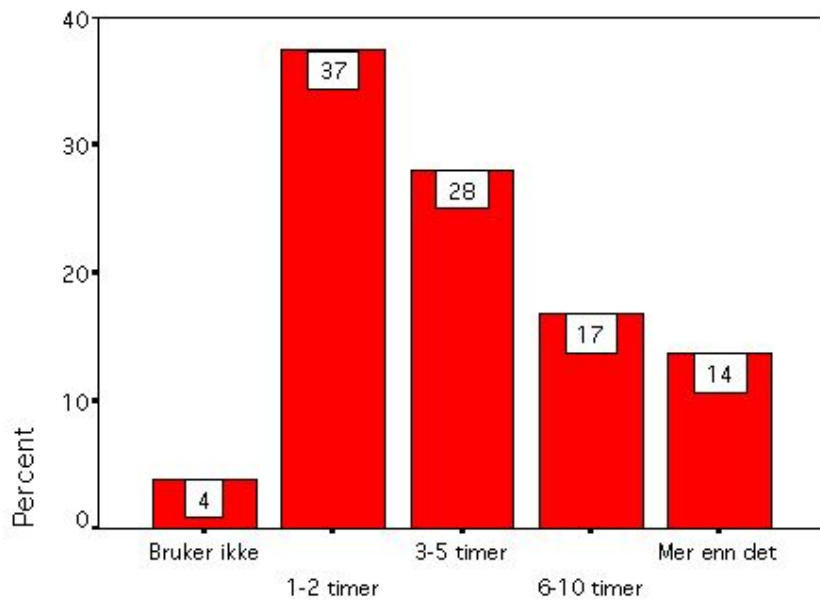
Spm. 3: Og hvor mange timer i uken bruker du elektroniske hjelpemidler til følgende aktiviteter?

Timer/uke på aktiviteter

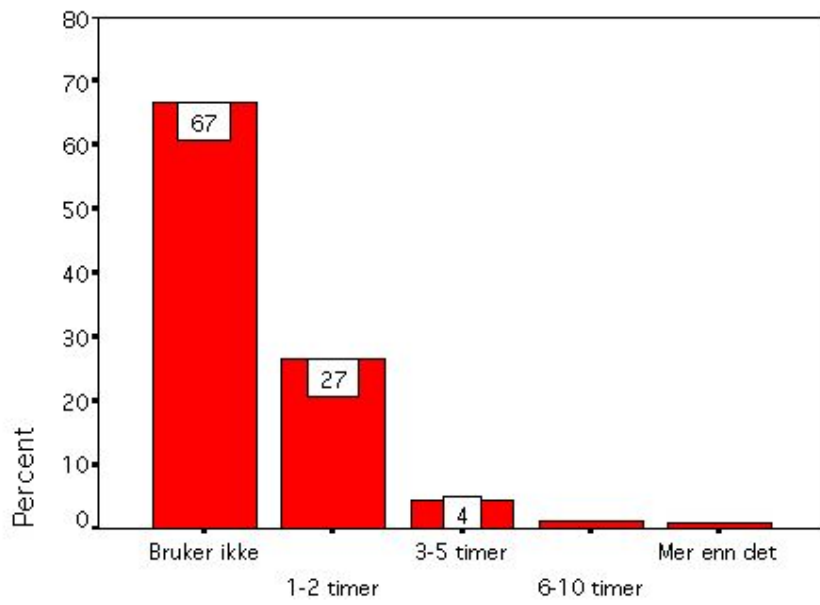
		Bruker ikke	1-2 timer	3-5 timer	6-10 timer	Mer enn det	Total
Lese og sende e-post	Count	3	417	179	30	15	644
	%	,5%	64,8%	27,8%	4,7%	2,3%	100,0%
Skrive dokumenter	Count	25	240	180	108	88	641
	%	3,9%	37,4%	28,1%	16,8%	13,7%	100,0%
Jobbe med regneark	Count	416	166	27	8	6	623
	%	66,8%	26,6%	4,3%	1,3%	1,0%	100,0%

Lage presentasjoner	Count	393	182	40	6	3	624
	%	63,0%	29,2%	6,4%	1,0%	,5%	100,0%
Jobbe med bilder og grafikk	Count	384	170	45	19	4	622
	%	61,7%	27,3%	7,2%	3,1%	,6%	100,0%
Lage og redigere video/ audio	Count	510	74	18	10	2	614
	%	83,1%	12,1%	2,9%	1,6%	,3%	100,0%
Lage og publisere web-sider	Count	491	71	38	8	8	616
	%	79,7%	11,5%	6,2%	1,3%	1,3%	100,0%
Jobbe med ClassFronter	Count	355	218	39	3	8	623
	%	57,0%	35,0%	6,3%	,5%	1,3%	100,0%
Søk i biblioteksystem	Count	219	346	49	7	3	624
	%	35,1%	55,4%	7,9%	1,1%	,5%	100,0%

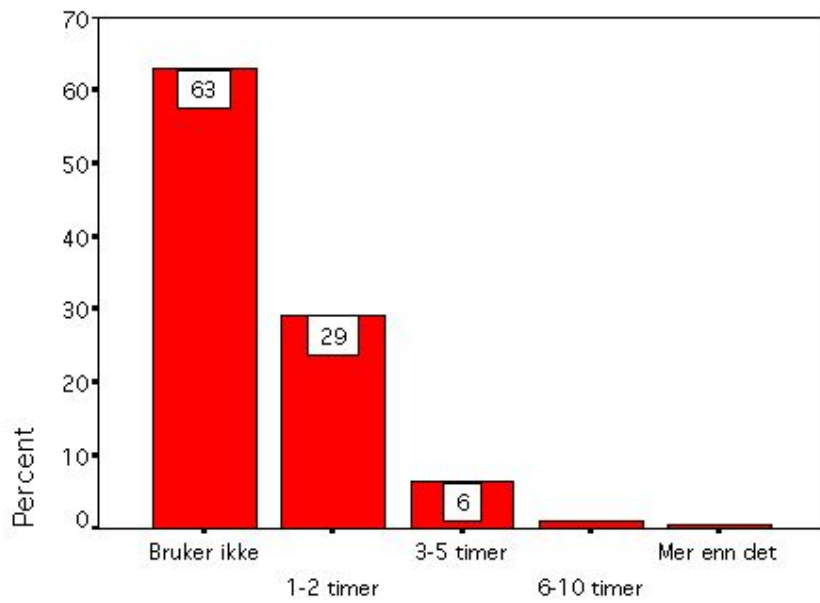




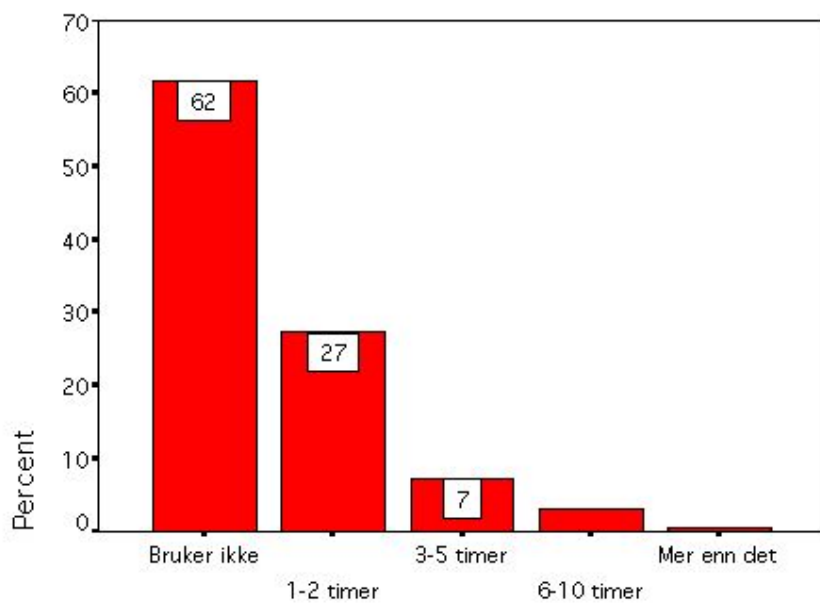
Skrive dokumenter



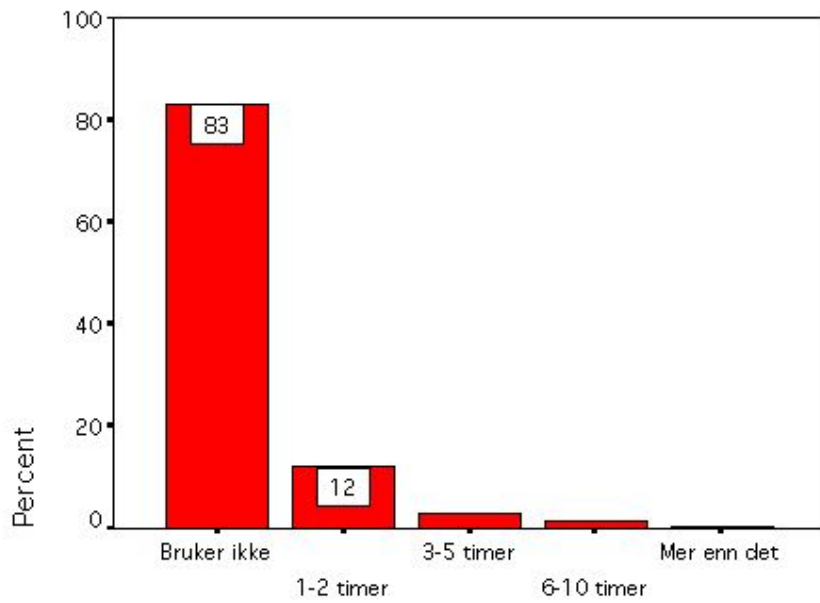
Jobbe med regneark



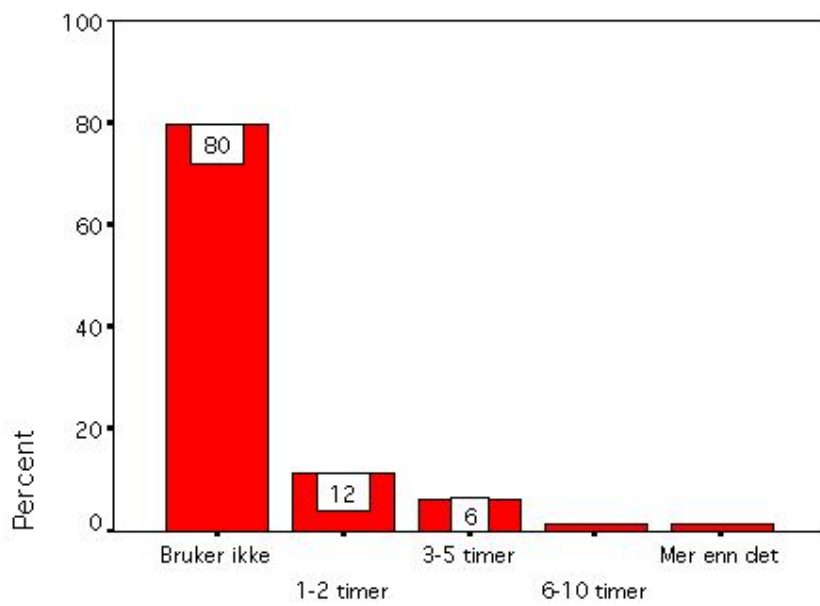
Lage presentasjoner



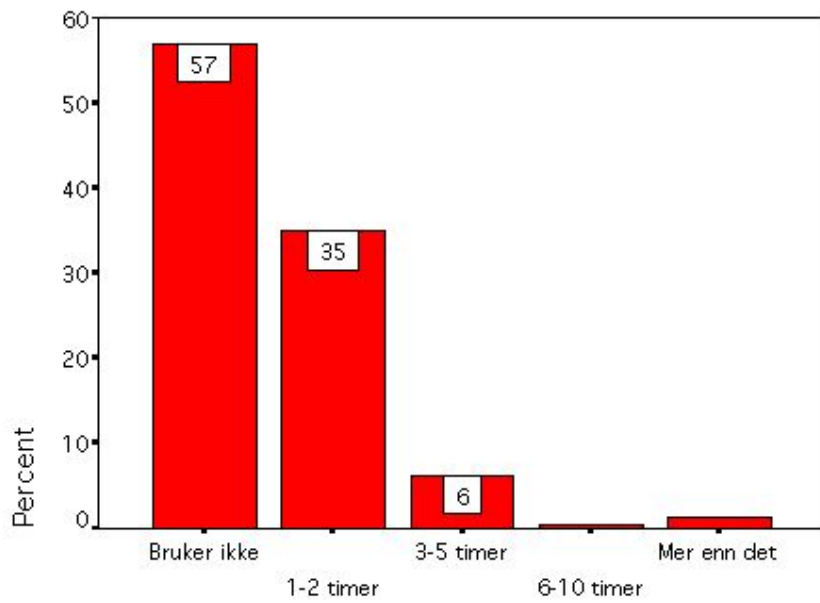
Jobbe med bilder og grafikk



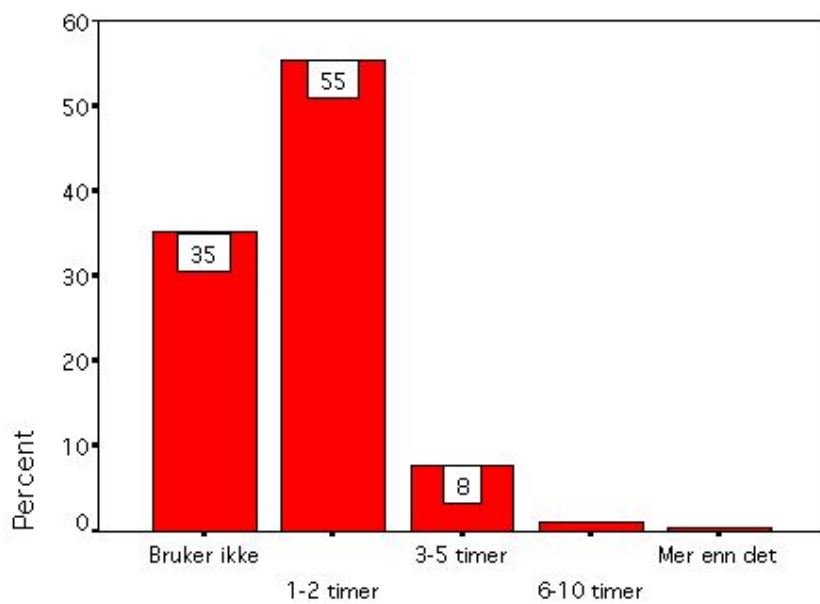
Lage og redigere video/audio



Lage og publisere web-sider



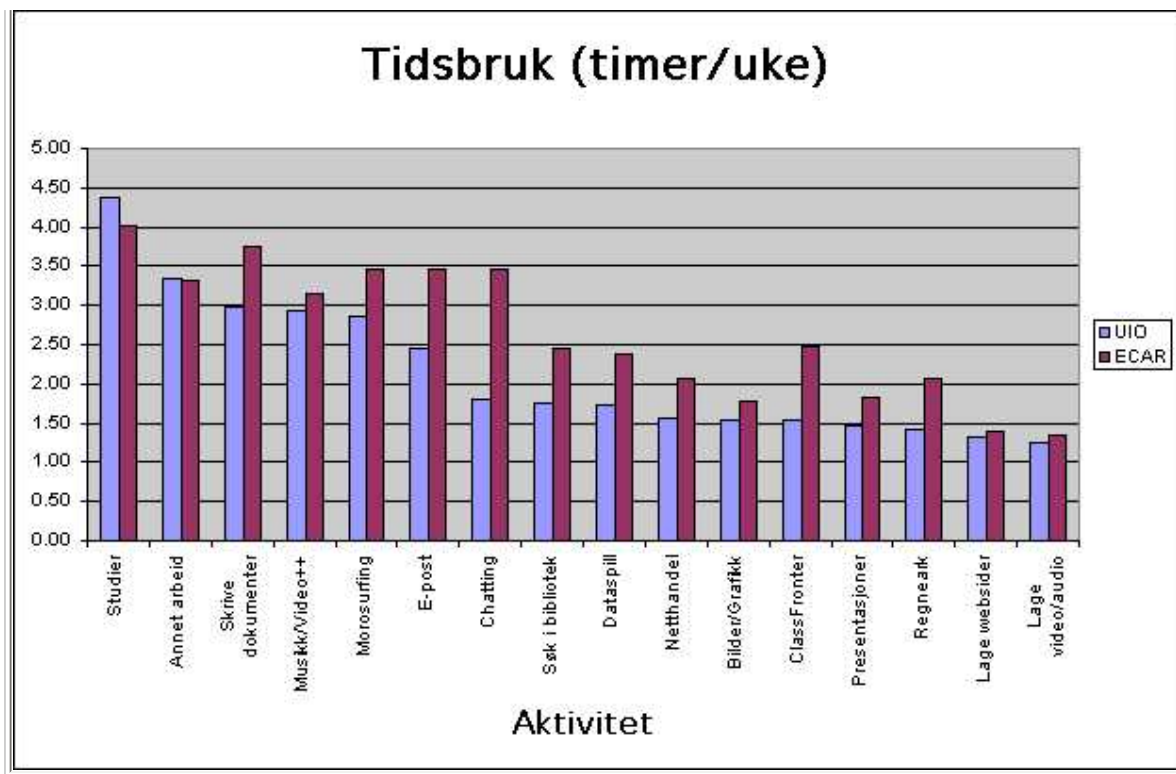
Jobbe med ClassFronter



Søk i biblioteksystem

Sammenlikning av tidsforbruk mellom UiO og ECAR (Spm. 2 og 3):





Y-aksen viser gjennomsnittsskåre på tidsbruksspørsmålene.

Studentenes IT-kompetanse

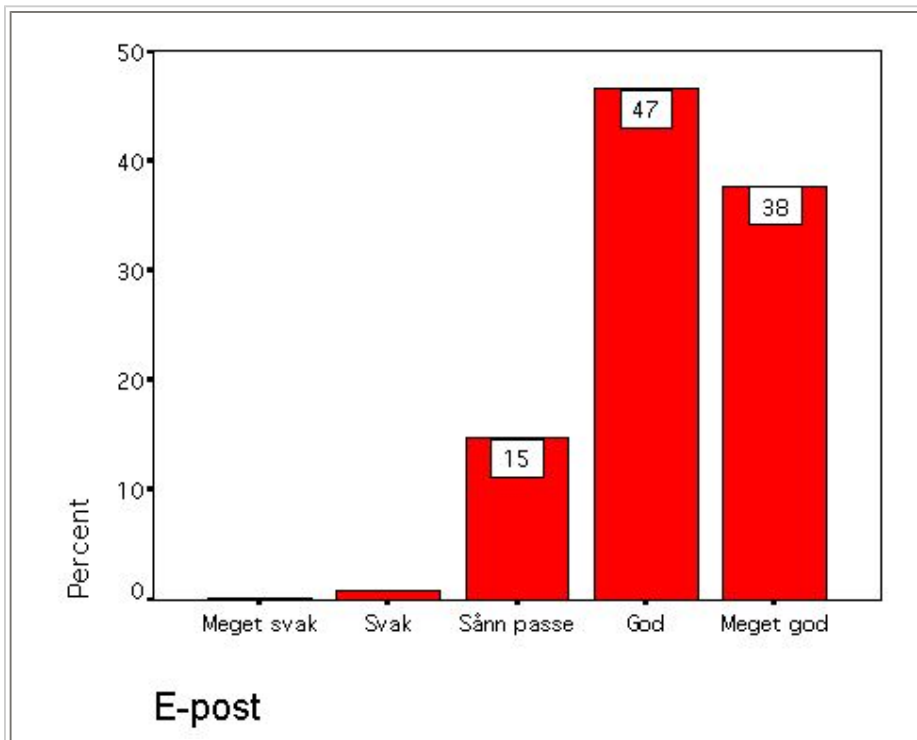
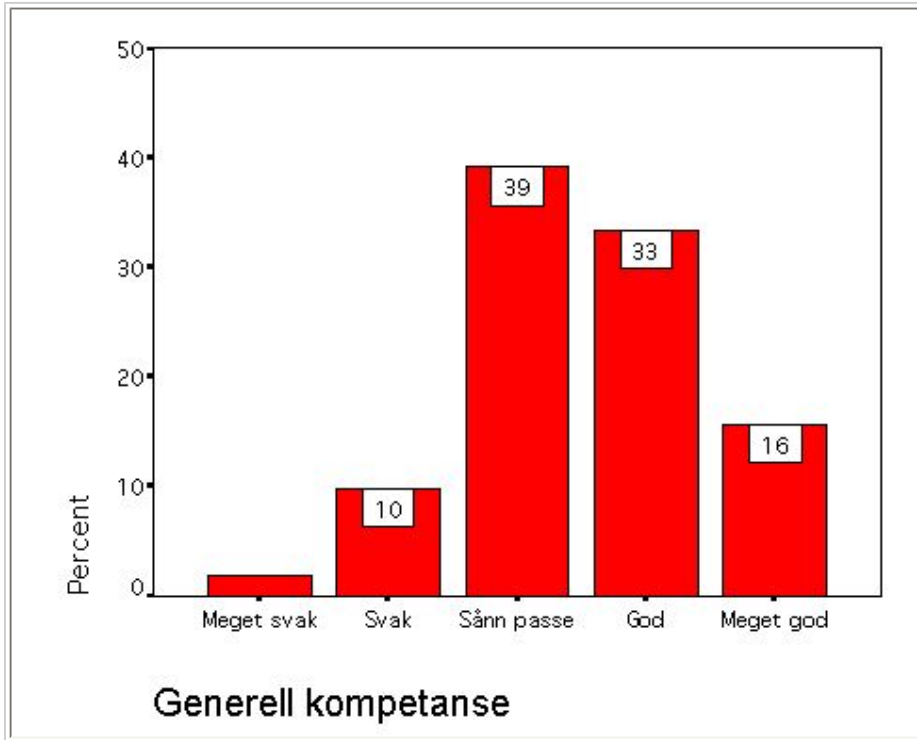
Spm. 4: Hvordan vil du alt i alt beskrive IT-kompetansen din?

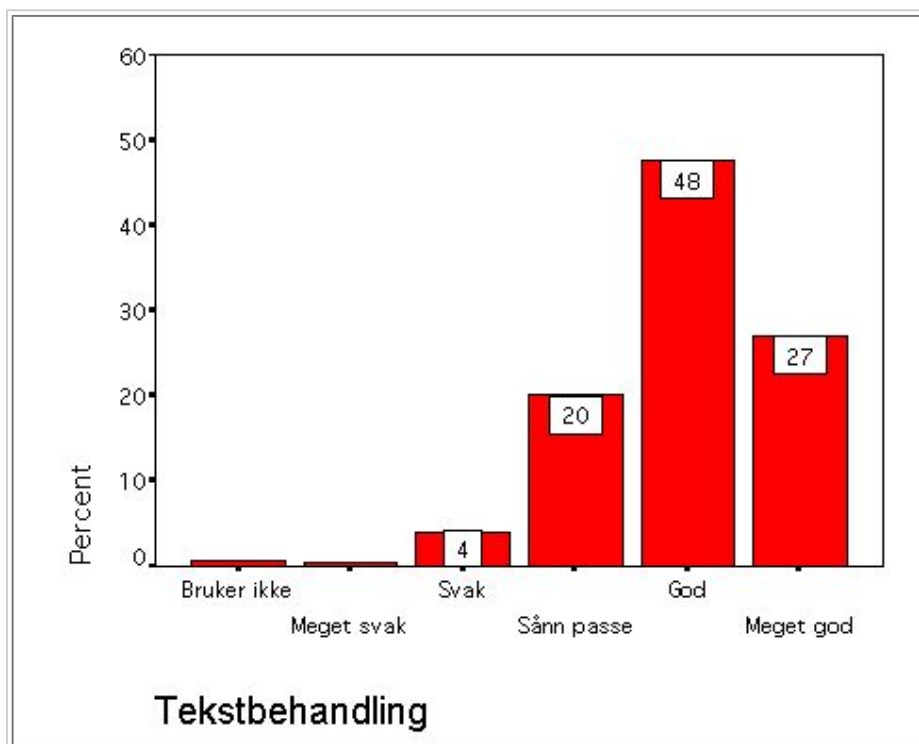
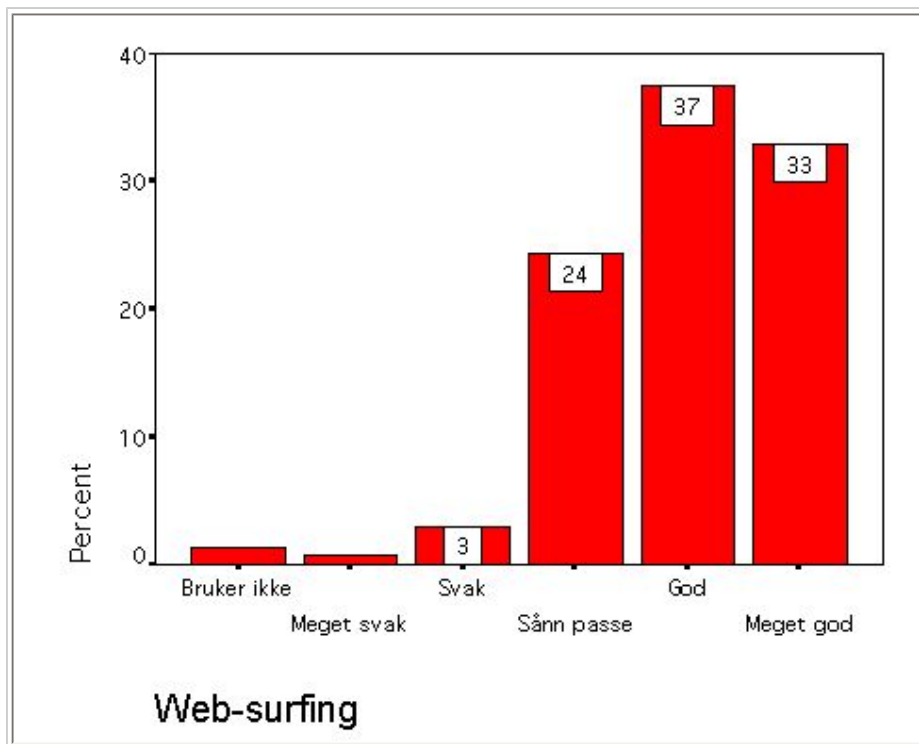
Spm. 5: Hvordan vil du beskrive kompetansen din når det gjelder følgende bruk av IT?

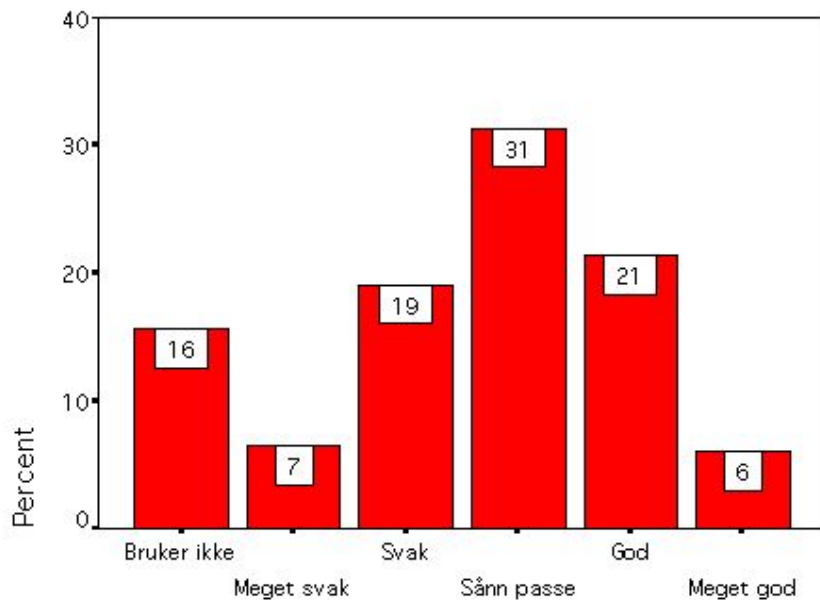
IT-kompetanse

		Bruker ikke	Meget svak	Svak	Sånn passe	God	Meget god	Total
IT-kompetanse generelt	Count		12	63	250	213	100	638
	%		1,9%	9,9%	39,2%	33,4%	15,7%	100,0%
E-post	Count		1	6	95	300	243	645
	%		,2%	,9%	14,7%	46,5%	37,7%	100,0%
Web-surfing	Count	9	5	19	157	241	212	643
	%	1,4%	,8%	3,0%	24,4%	37,5%	33,0%	100,0%
Tekstbehandling	Count	4	3	26	129	306	174	642
	%	,6%	,5%	4,0%	20,1%	47,7%	27,1%	100,0%
Regneark	Count	101	42	123	202	138	39	645
	%	15,7%	6,5%	19,1%	31,3%	21,4%	6,0%	100,0%
Presentasjonsprogram	Count	165	47	118	167	103	41	641
	%	25,7%	7,3%	18,4%	26,1%	16,1%	6,4%	100,0%
Grafikk	Count	230	66	108	138	69	30	641
	%	35,9%	10,3%	16,8%	21,5%	10,8%	4,7%	100,0%
Video/audio	Count	323	76	121	78	28	12	638
	%	50,6%	11,9%	19,0%	12,2%	4,4%	1,9%	100,0%
Web-sider	Count	313	74	96	95	39	19	636
	%	49,2%	11,6%	15,1%	14,9%	6,1%	3,0%	100,0%
ClassFrontier	Count	240	27	68	148	117	39	639
	%	37,6%	4,2%	10,6%	23,2%	18,3%	6,1%	100,0%
On-line biblioteksystemer	Count	112	28	91	223	150	37	641
	%	17,5%	4,4%	14,2%	34,8%	23,4%	5,7%	100,0%

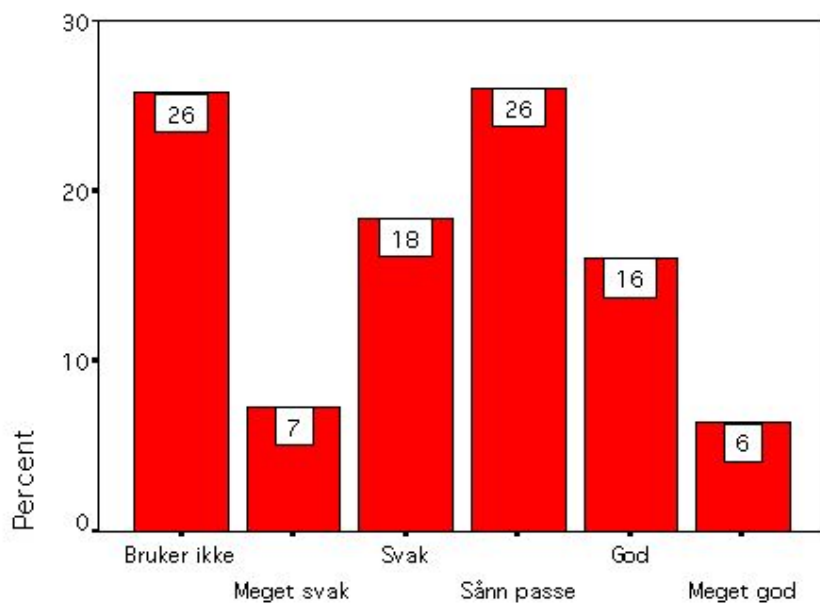
%	17,5%	4,4%	14,2%	34,8%	23,4%	5,8%	100,0%
---	-------	------	-------	-------	-------	------	--------



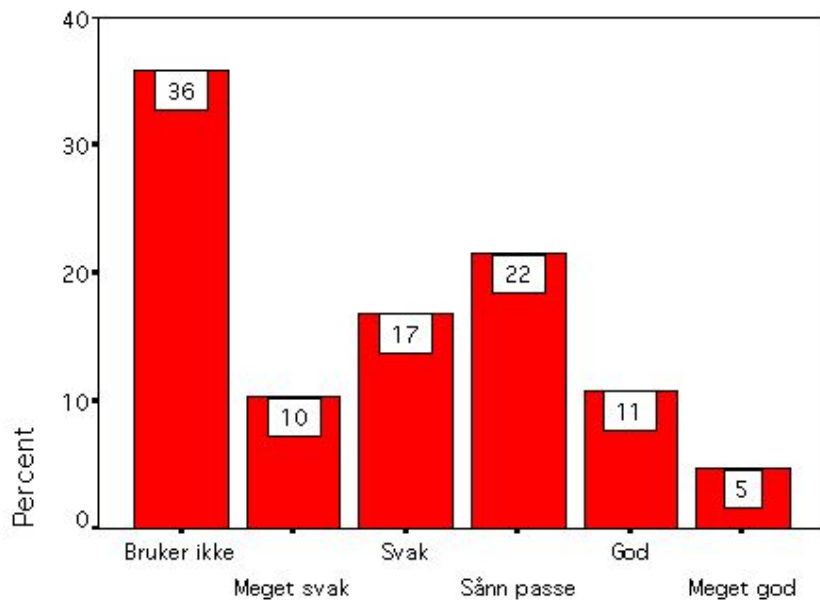




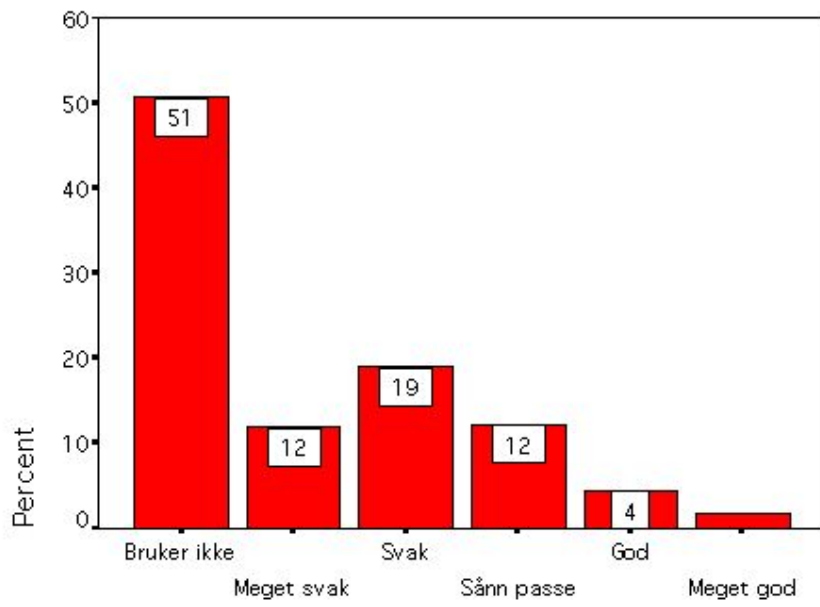
Regneark



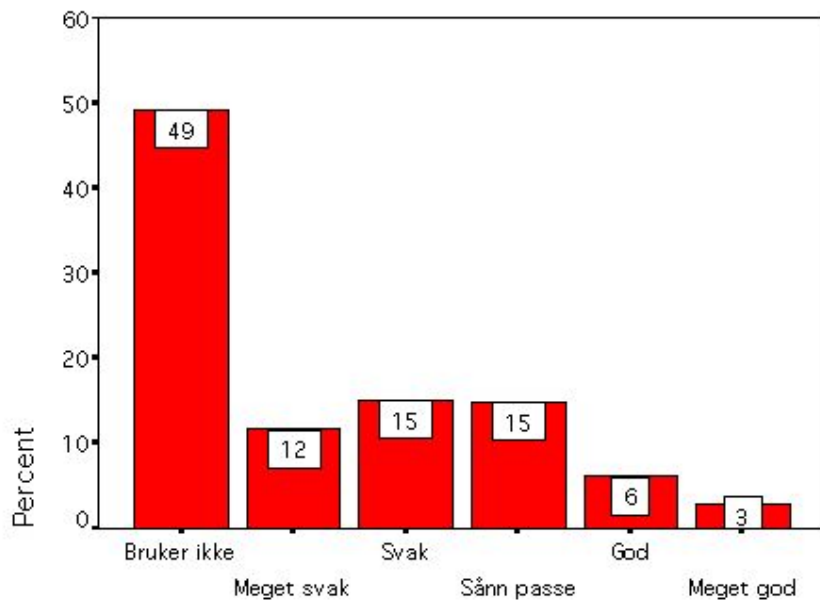
Presentasjonsprogram



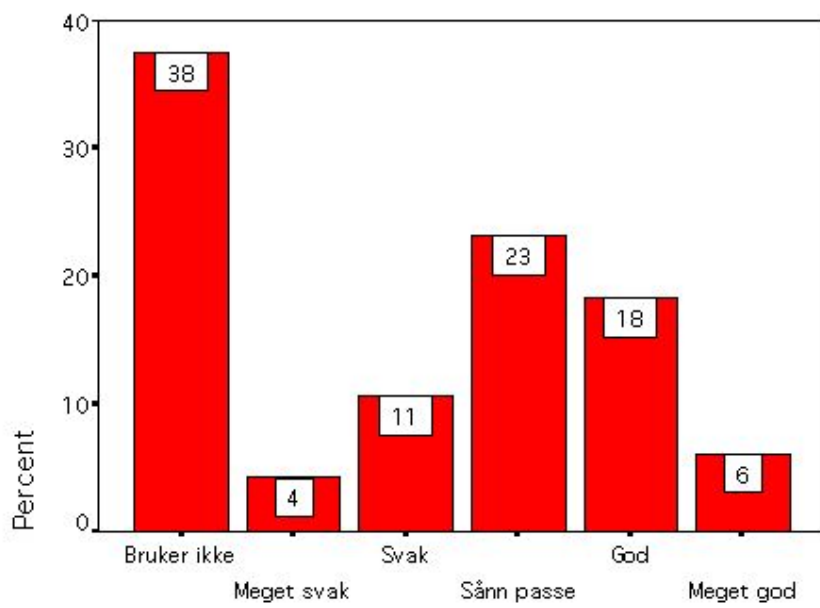
Grafikk



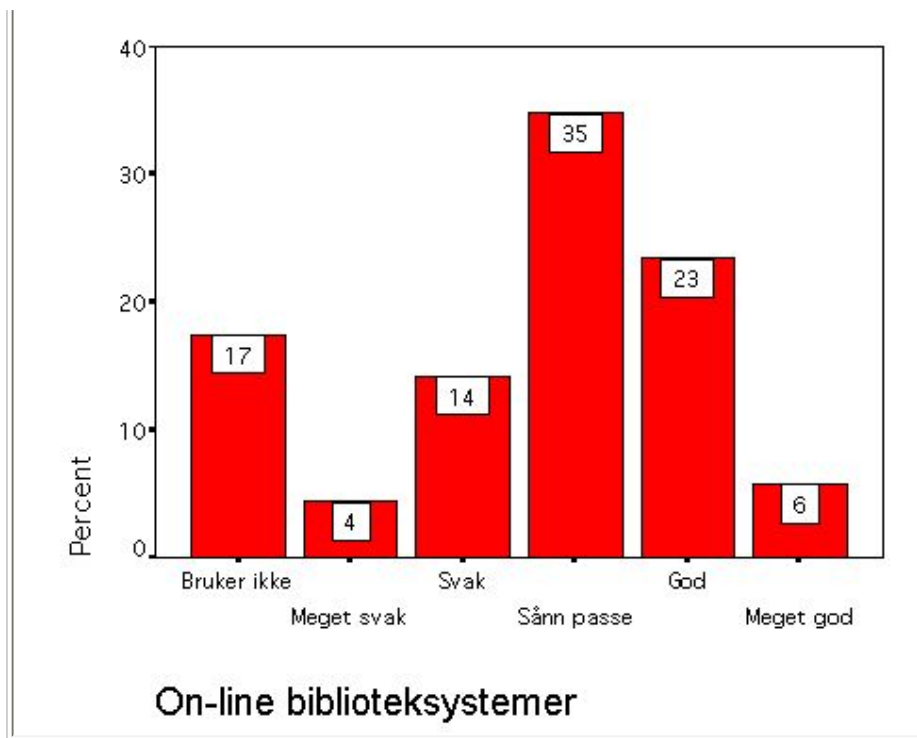
Video/audio



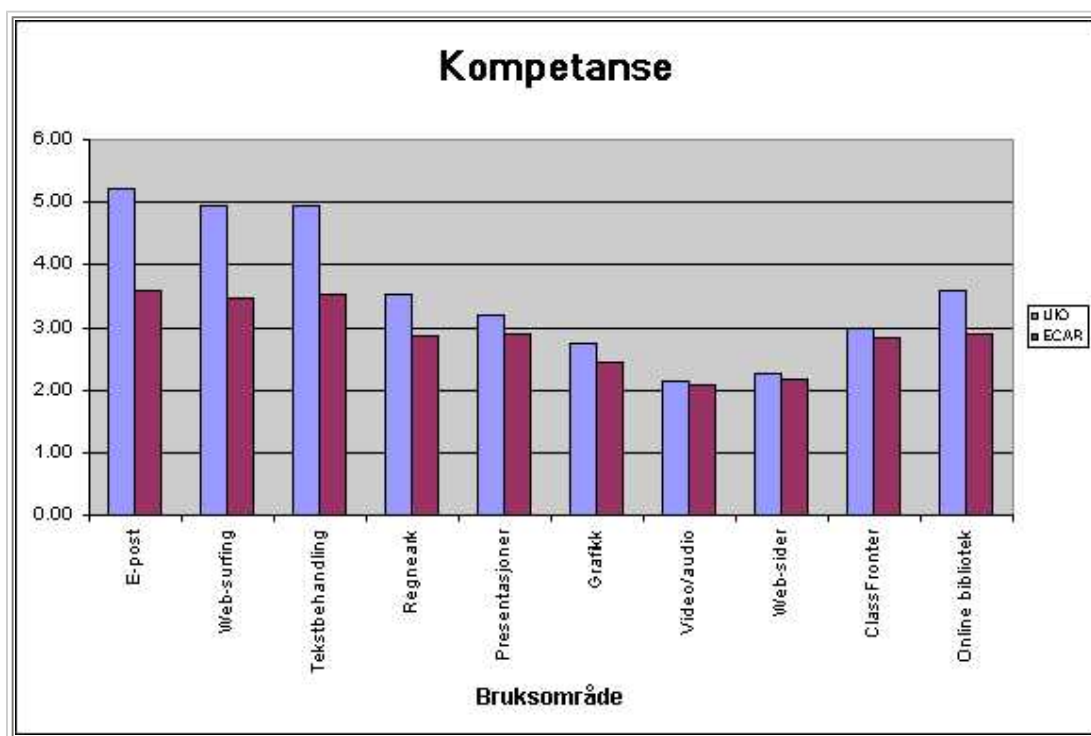
Web-sider



ClassFronter



Sammenlikning av synet på egen IT-kompetanse mellom UiO og ECAR (Spm. 5):



Y-aksen viser gjennomsnittsskåre på kompetansespørsmålene.

[Spm. 6 kommer i avsnittet om Bakgrunnsopplysninger nedenfor]

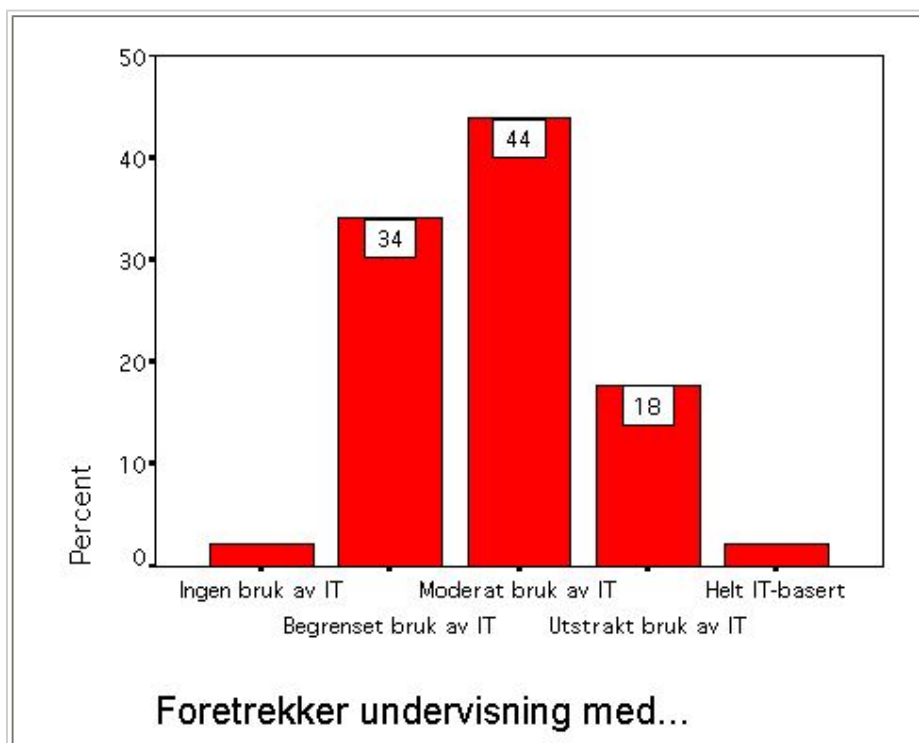
Bruk av IT i undervisning og studier

Spm. 7: Jeg foretrekker undervisning hvor det er....:

Foretrekker undervisning med...

Ingen bruk av IT	Begrenset bruk av IT	Moderat bruk av IT	Utstrakt bruk av IT	Helt IT-basert	Total

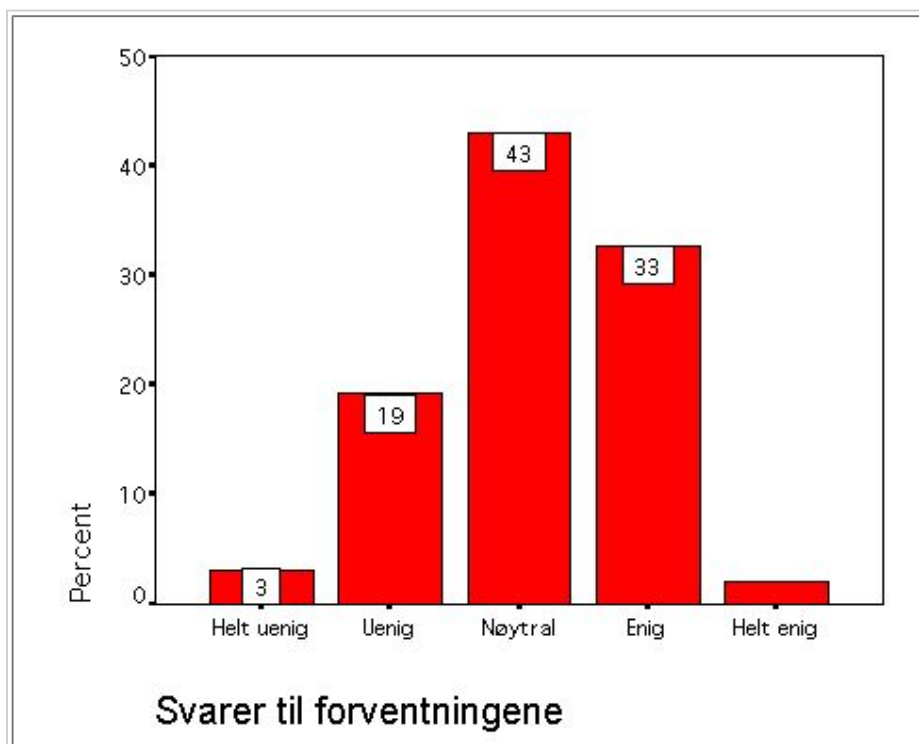
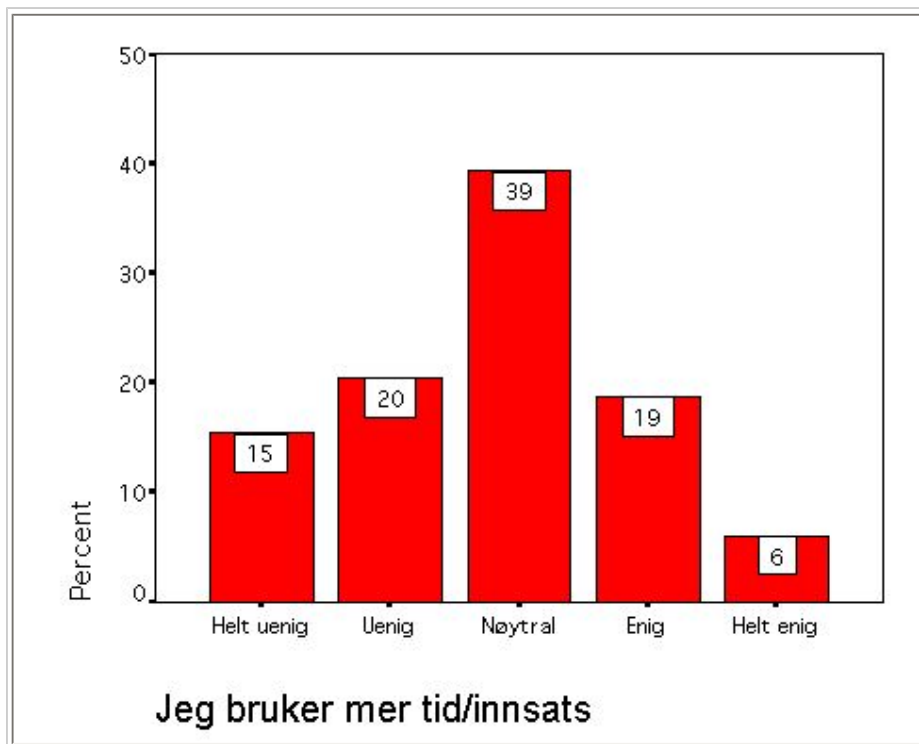
Count	14	219	282	114	14	643
%	2,2%	34,1%	43,9%	17,7%	2,2%	100,0%

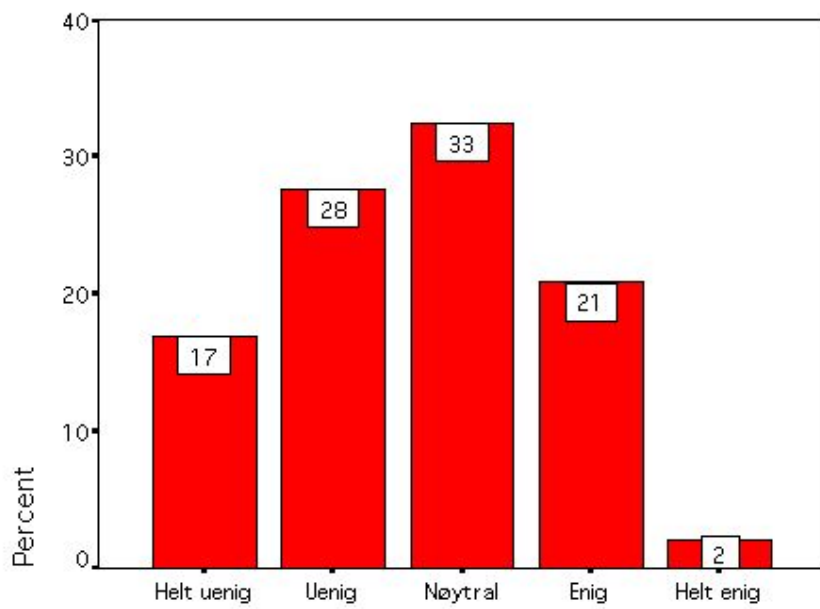


Spm. 8: I hvor stor grad passer følgende utsagn med dine erfaringer med bruk av IT i undervisningen?

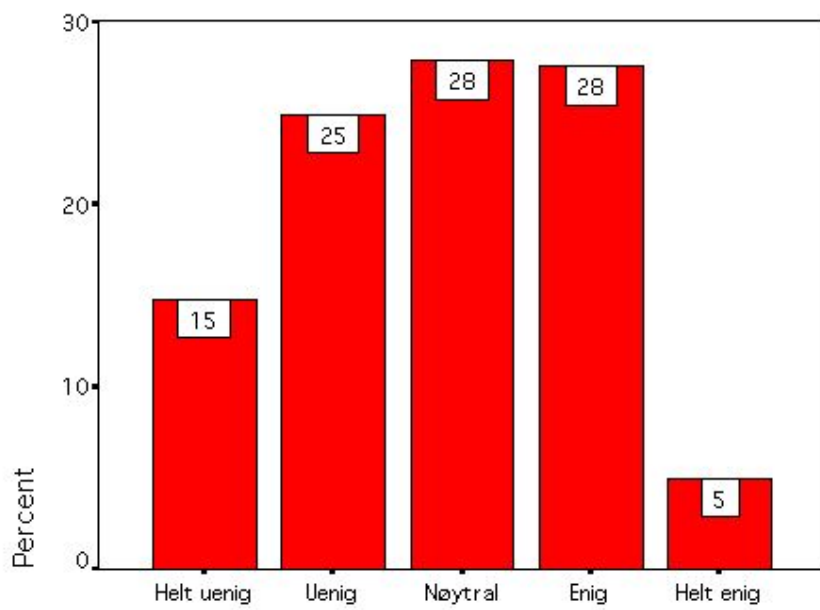
Passende utsagn om bruk av IT...?

		Helt uenig	Uenig	Nøytral	Enig	Helt enig	Total
Jeg bruker mer tid/innsats	Count	99	131	252	120	39	641
	%	15,4%	20,4%	39,3%	18,7%	6,1%	100,0%
Svarer til forventningene	Count	20	123	276	210	13	642
	%	3,1%	19,2%	43,0%	32,7%	2,0%	100,0%
Forsterker læringen	Count	109	178	209	134	13	643
	%	17,0%	27,7%	32,5%	20,8%	2,0%	100,0%
Leverer stoff til lærer	Count	95	160	179	177	32	643
	%	14,8%	24,9%	27,8%	27,5%	5,0%	100,0%
Bedre karakterer	Count	116	140	299	62	26	643
	%	18,0%	21,8%	46,5%	9,6%	4,0%	100,0%
Trenger mer opplæring	Count	83	163	208	148	41	643
	%	12,9%	25,3%	32,3%	23,0%	6,4%	100,0%

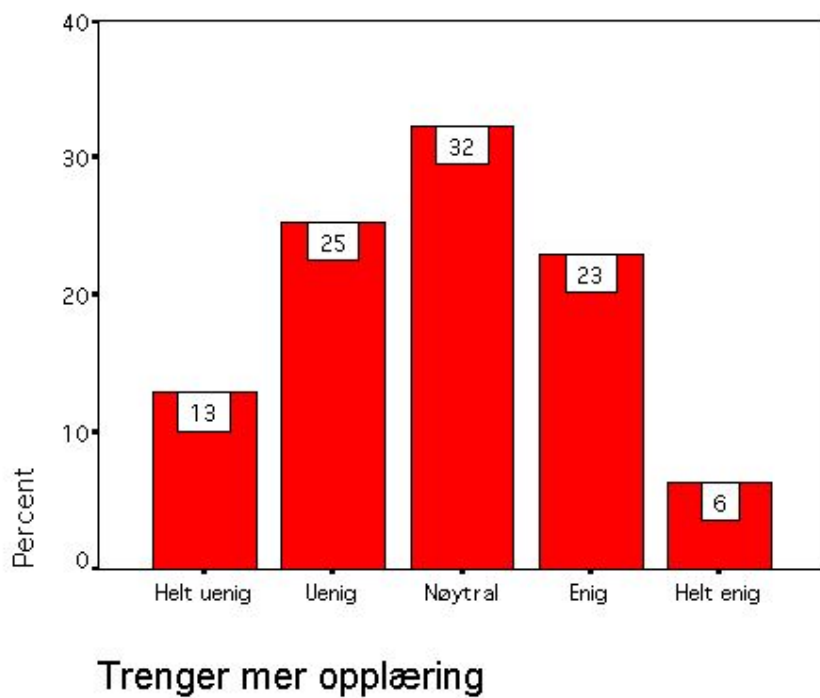
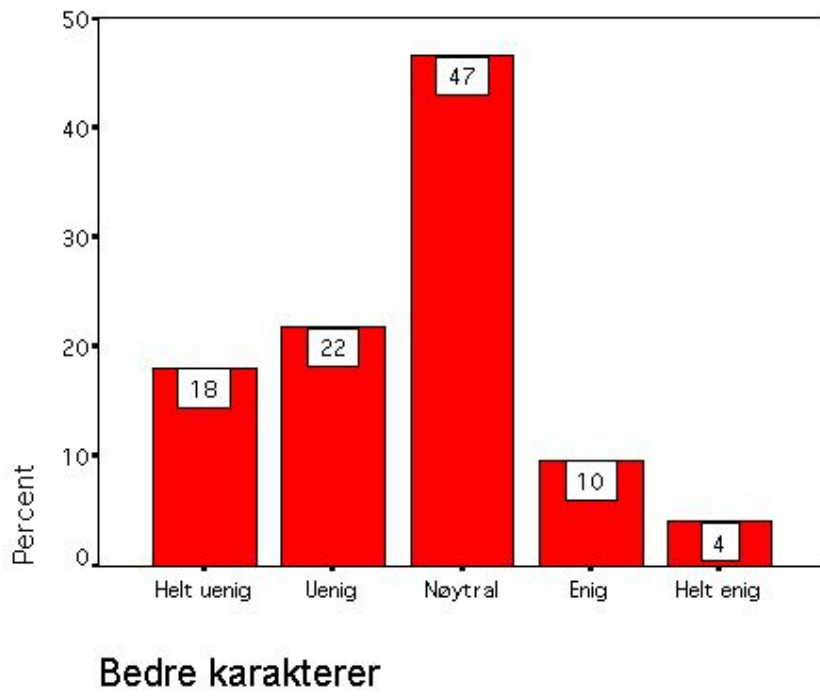




Forsterker læringen



Leverer stoff til lærer

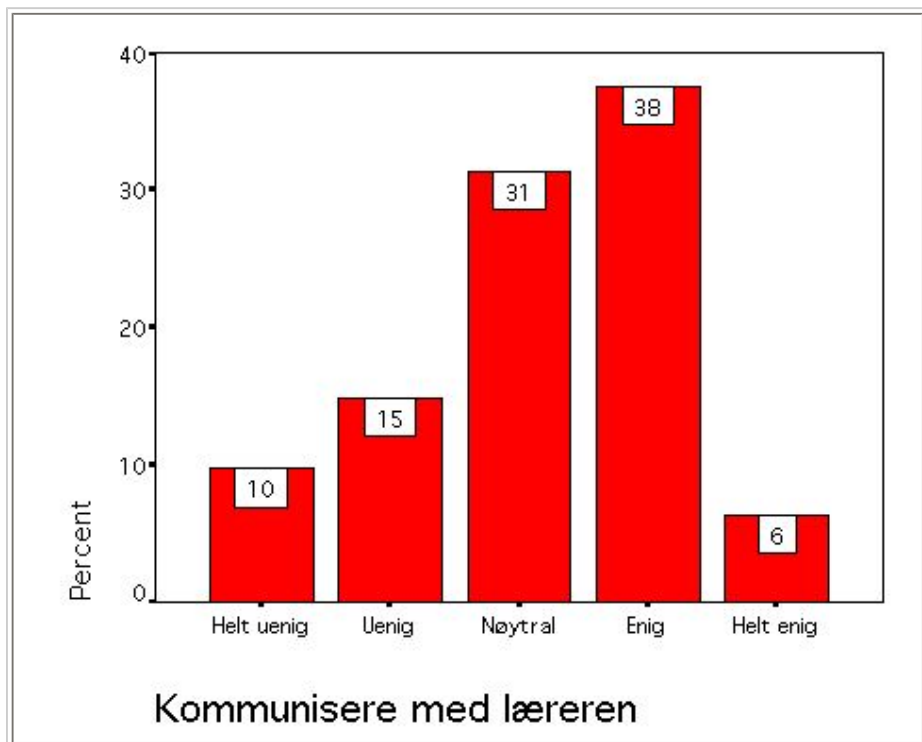
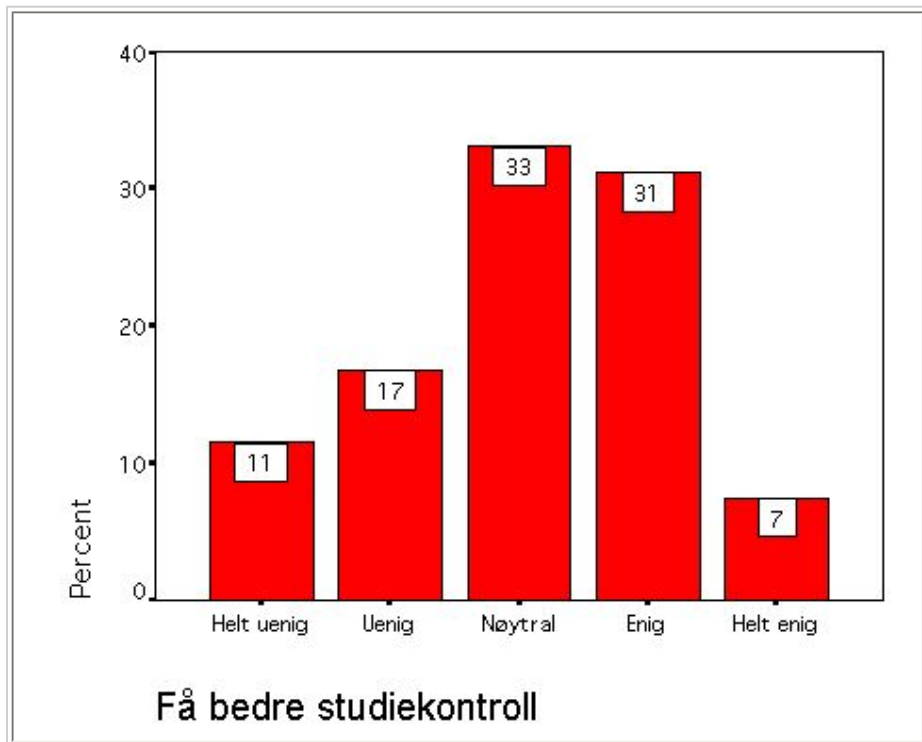


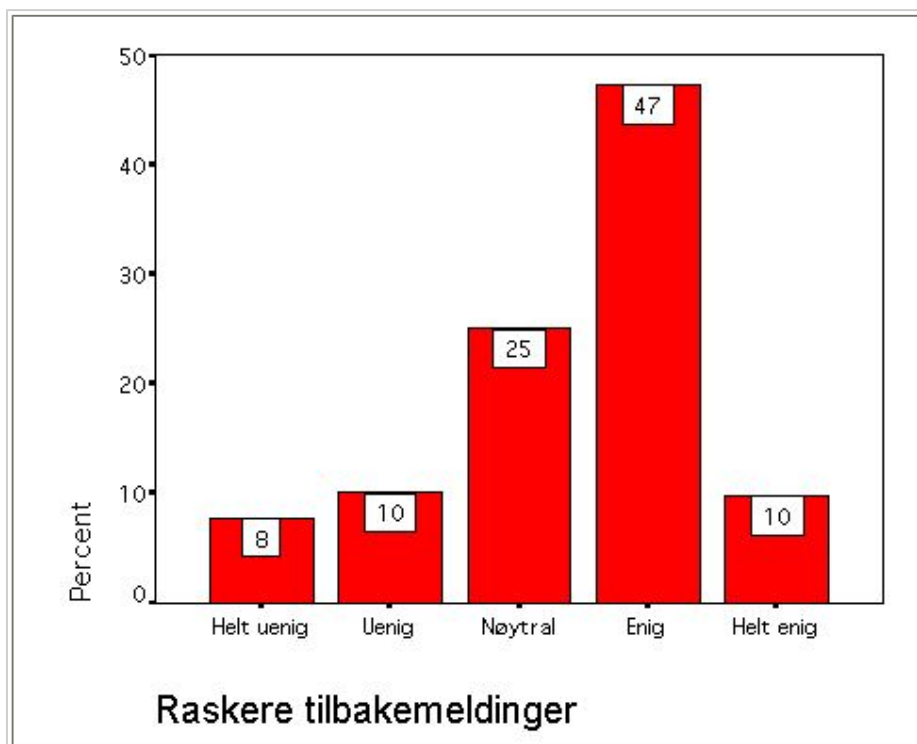
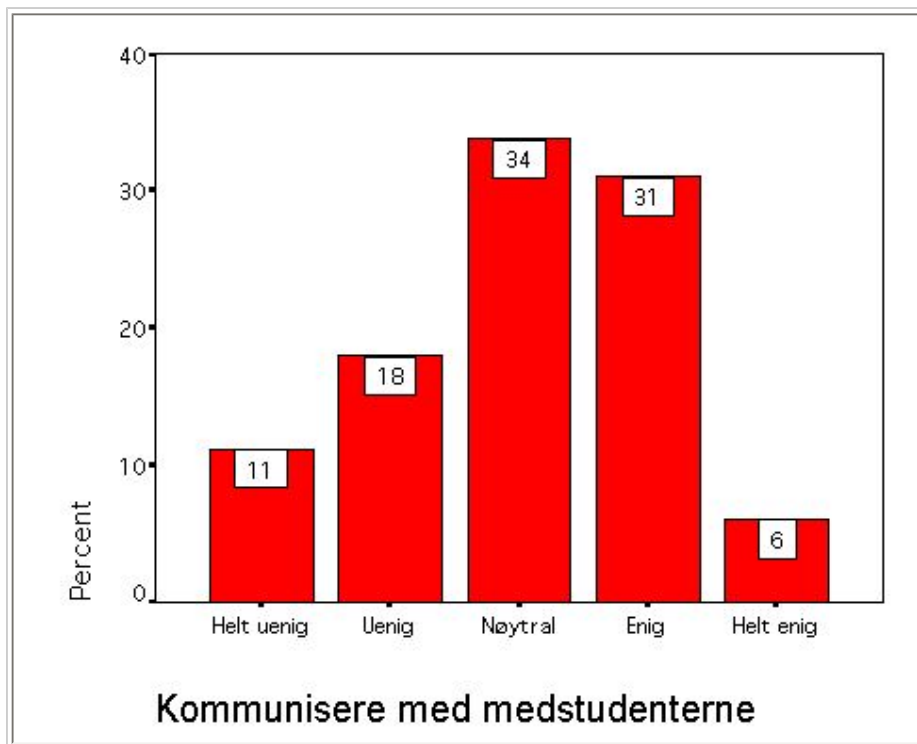
Spm. 9: Bruk av IT i undervisningen har hjulpet meg til å...:

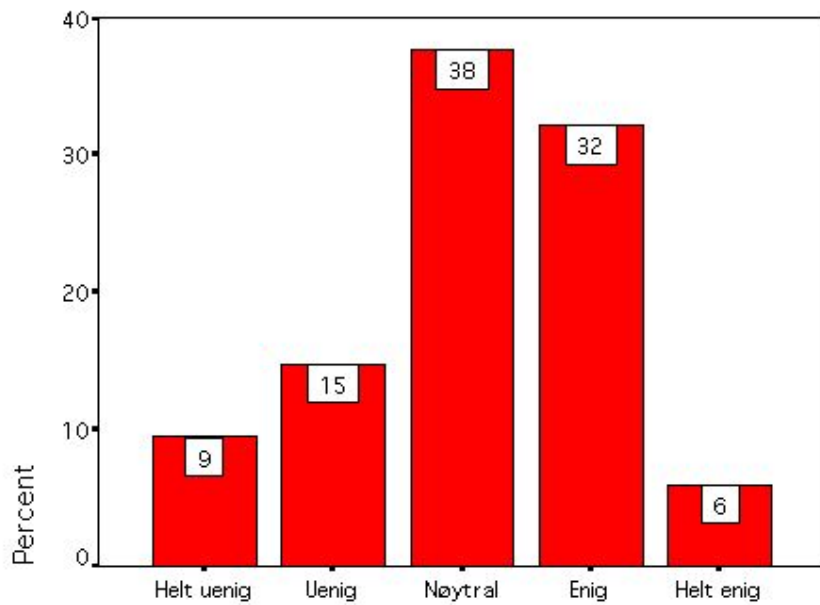
IT har hjulpet med å...?

		Helt uenig	Uenig	Nøytral	Enig	Helt enig	Total
Forstå begreper lettere	Count	102	148	252	131	11	644
	%	15,8%	23,0%	39,1%	20,3%	1,7%	100,0%
Kommunisere med læreren	Count	63	96	202	242	41	644
	%	9,8%	14,9%	31,4%	37,6%	6,4%	100,0%
Kommunisere med studenter	Count	72	116	218	200	39	645
	%	11,2%	18,0%	33,8%	31,0%	6,0%	100,0%

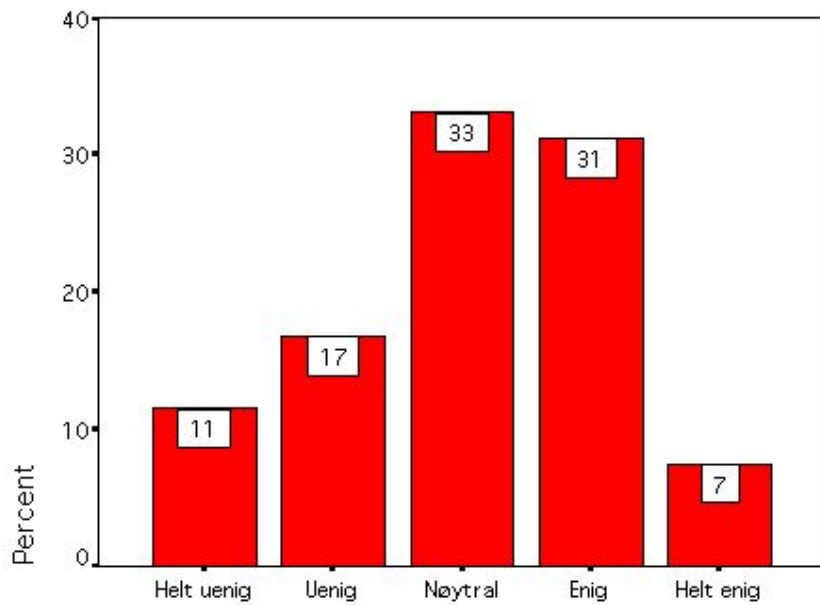
Få raskere tilbakemeldinger	Count	50	65	161	304	63	643
	%	7,8%	10,1%	25,0%	47,3%	9,8%	100,0%
Få bedre praksis og repetisjon	Count	60	94	240	205	38	637
	%	9,4%	14,8%	37,7%	32,2%	6,0%	100,0%
Få bedre studiekontroll	Count	74	108	213	201	48	644
	%	11,5%	16,8%	33,1%	31,2%	7,5%	100,0%







Få bedre praksis og repetisjon



Få bedre studiekontroll

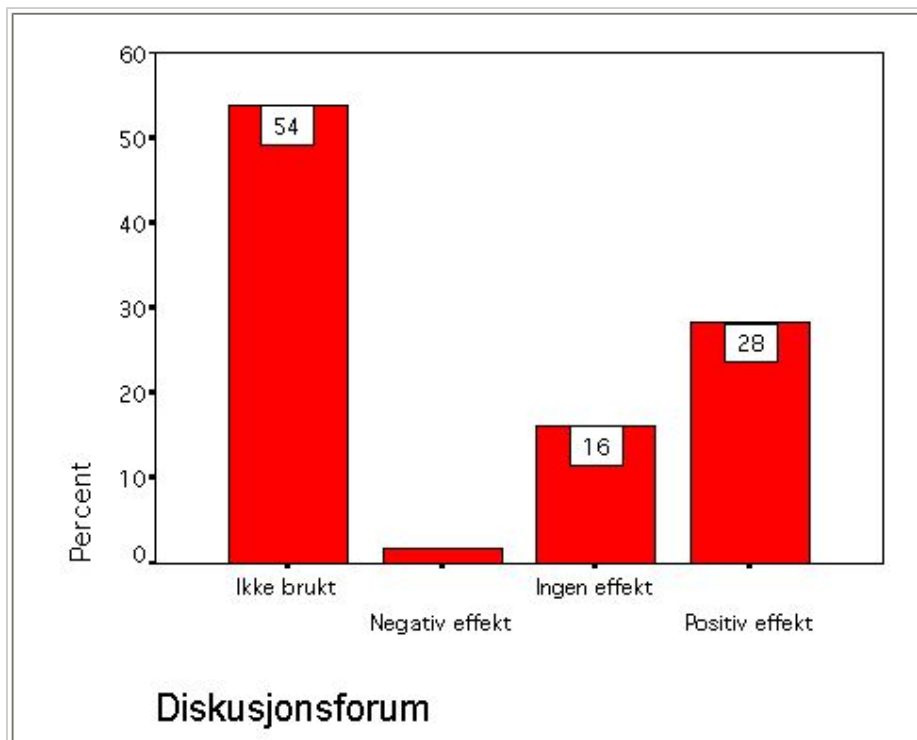
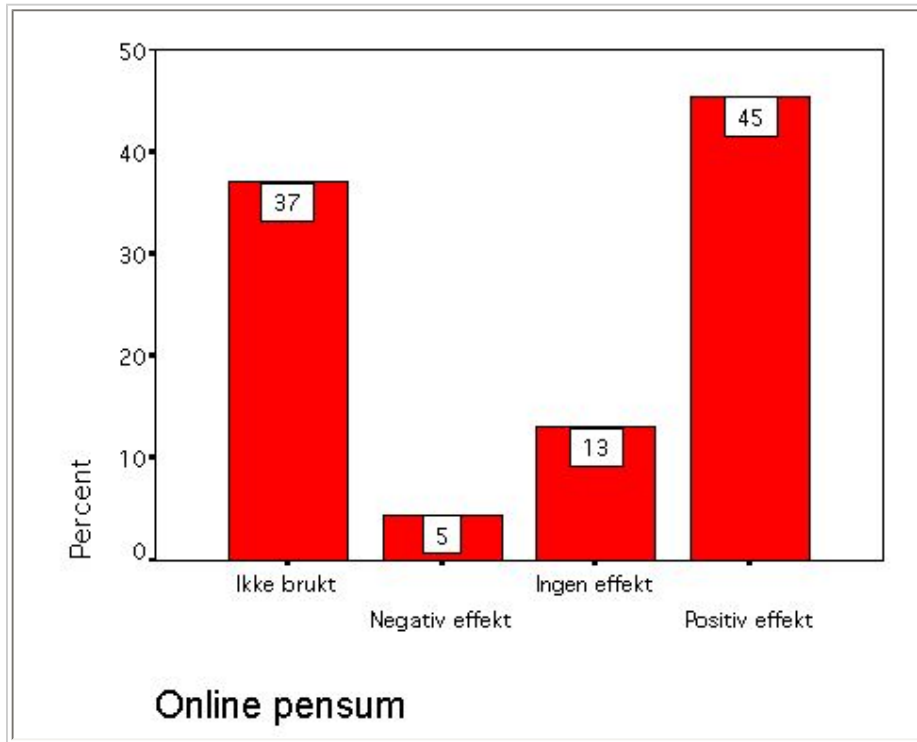
[Spm. 10 og 11 kommer i avsnittet om Studieadministrasjonssystem nedenfor]

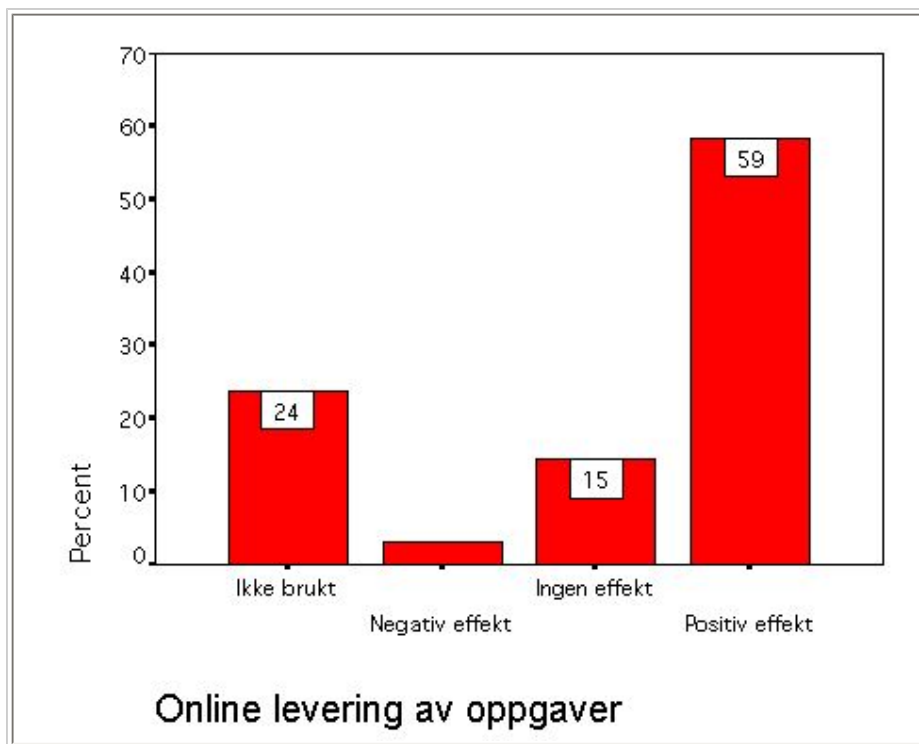
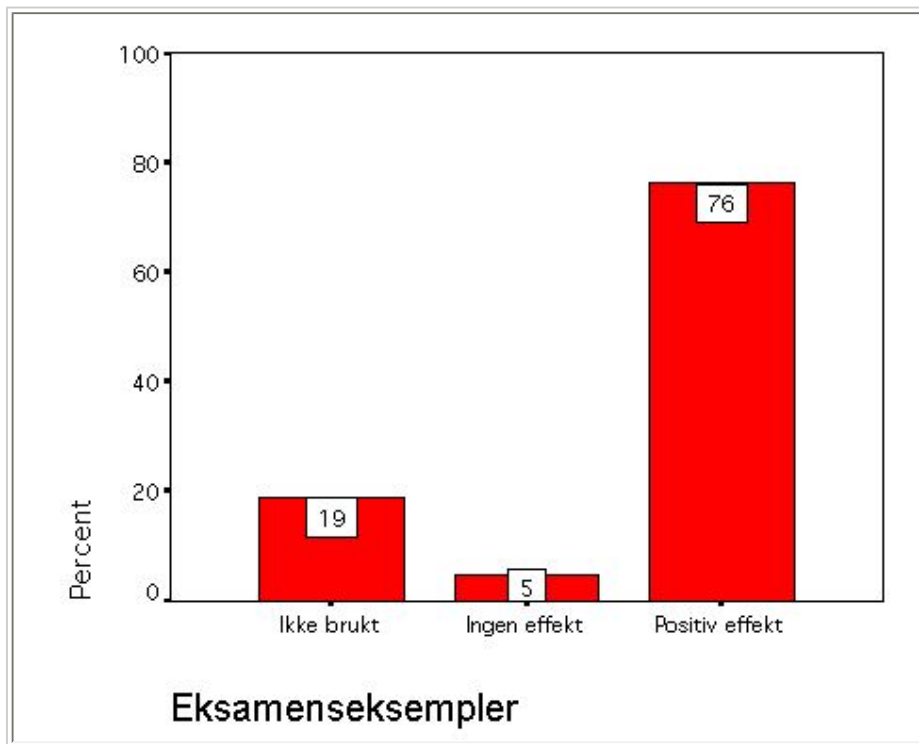
Spm. 12: Hvilken effekt mener du følgende IT-baserte tjenester har for studiene dine?

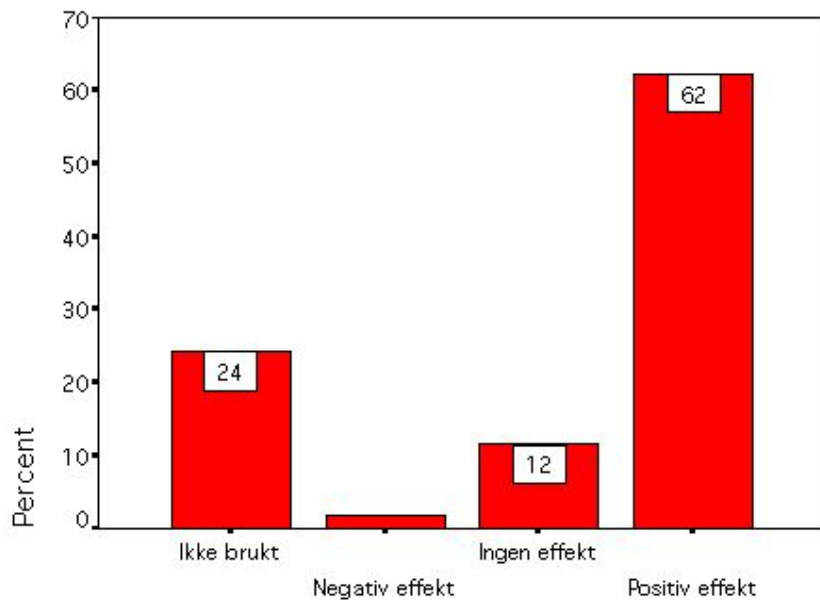
Effekter av IT

		Ikke brukt	Negativ effekt	Ingen effekt	Positiv effekt	Total
Online pensum	Count	238	29	84	292	643
	%	37,0%	4,5%	13,1%	45,4%	100,0%
Diskusjonsforum	Count	346	11	104	182	643
	%	53,8%	1,7%	16,2%	28,3%	100,0%

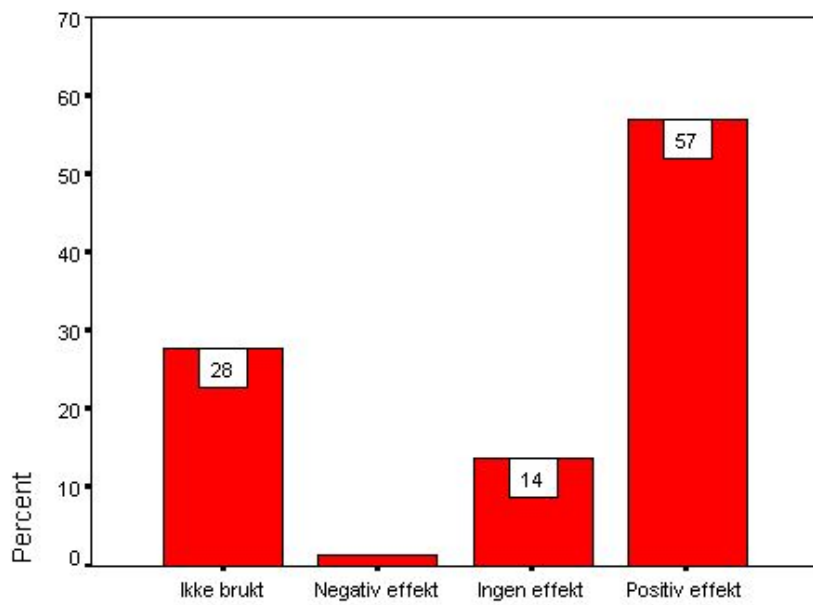
Eksamenseksemppler	Count	121		31	487	639
	%	18,9%		4,9%	76,2%	100,0%
Online levering av oppgaver	Count	153	20	93	375	641
	%	23,9%	3,1%	14,5%	58,5%	100,0%
Tilbakemeldinger fra lærere	Count	156	12	74	401	643
	%	24,3%	1,9%	11,5%	62,4%	100,0%
Dele stoff med andre studenter	Count	179	9	89	368	645
	%	27,8%	1,4%	13,8%	57,1%	100,0%



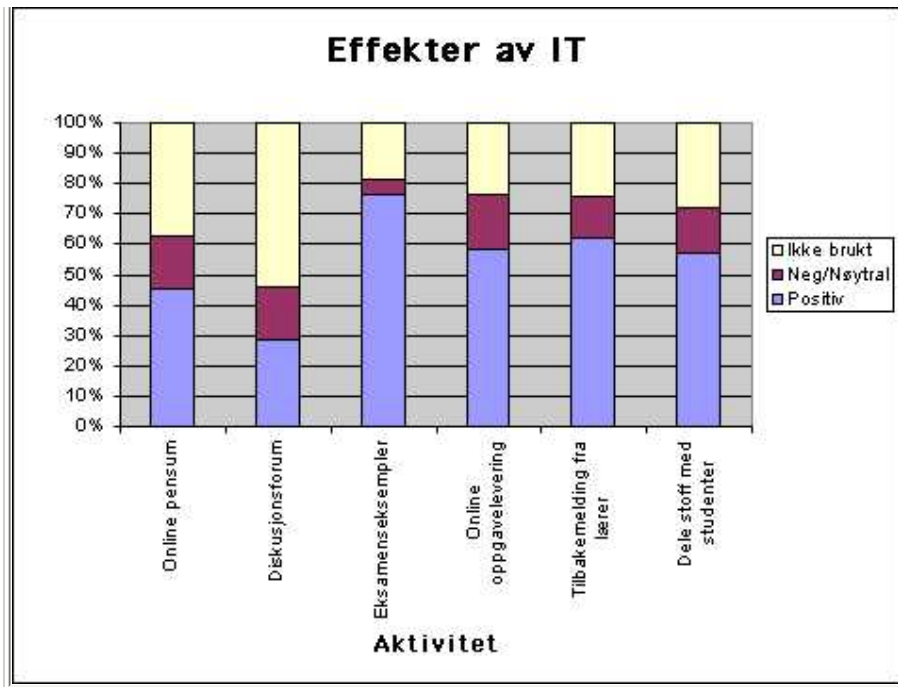




Tilbakemeldinger fra lærere



Dele stoff med andre studenter

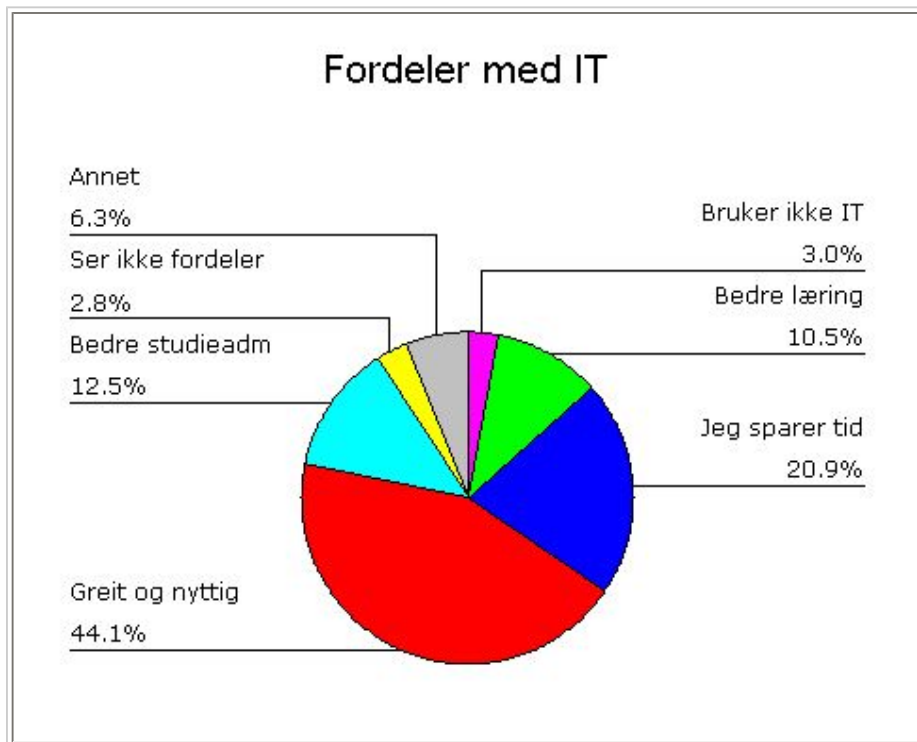


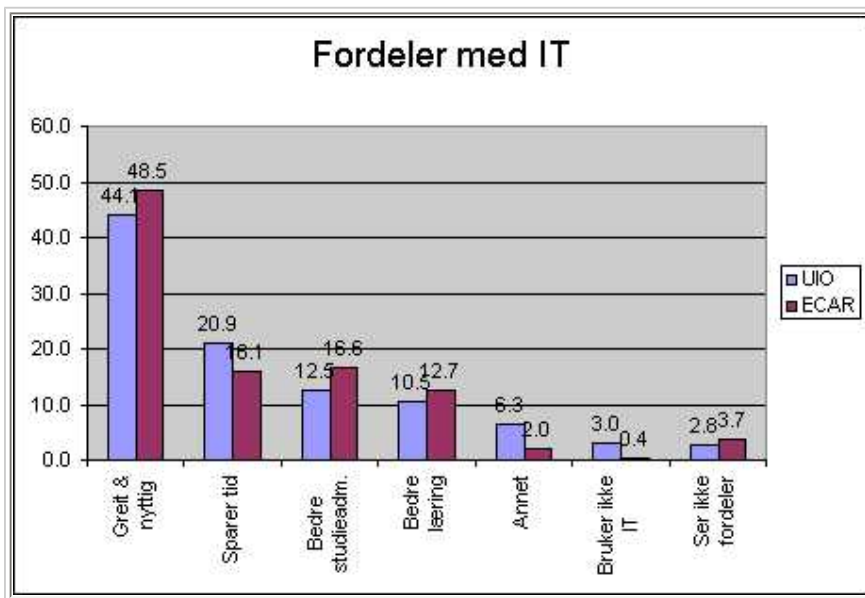
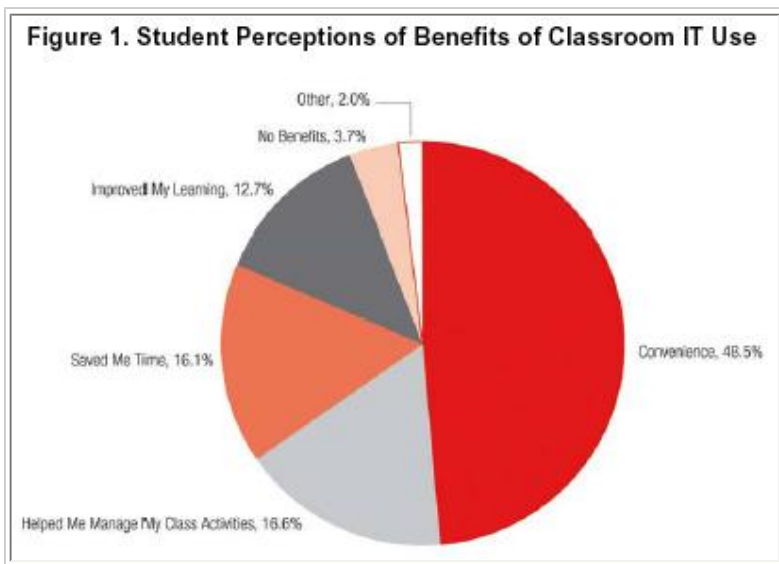
Spm. 13: Hvilken av følgende fordeler med IT i undervisningen er viktigst for deg?

Fordeler med IT

	Bruker ikke IT	Bedre læring	Sparer tid	Greit og nyttig	Bedre studie-admin.	Ser ikke fordeler	Annet	Total
Count	19	67	134	282	80	18	40	640
%	3,0%	10,5%	20,9%	44,1%	12,5%	2,8%	6,3%	100,0%

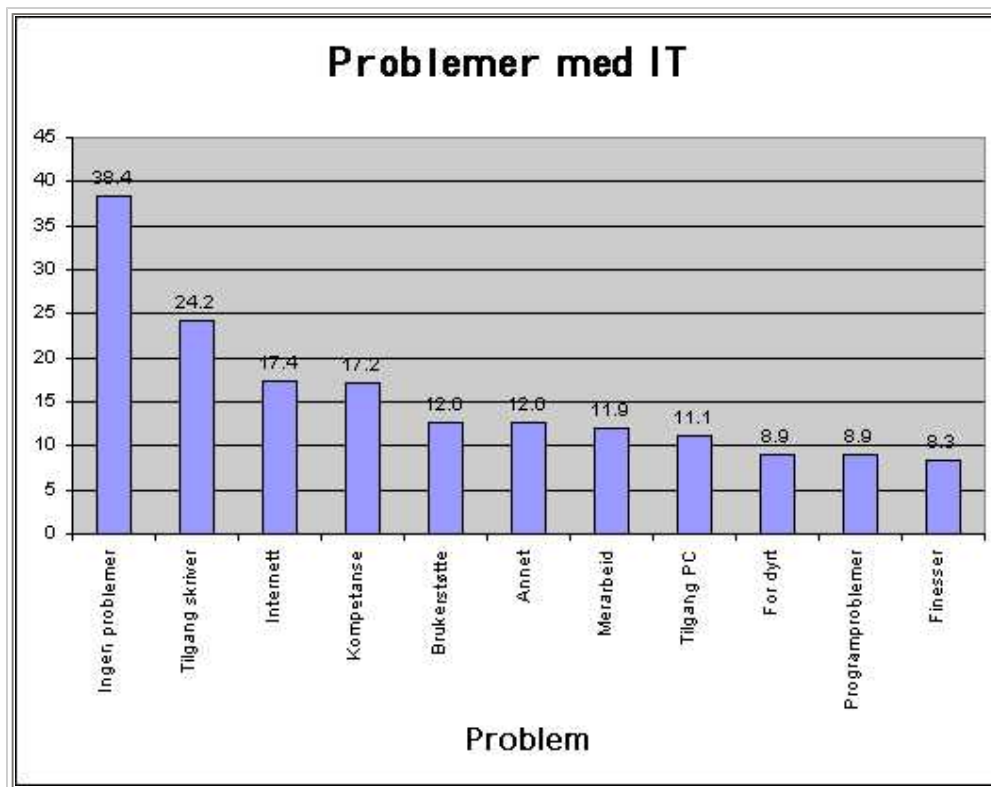
UIO-resultater til venstre, tilsvarende kakediagram fra ECAR-rapporten til høyre:



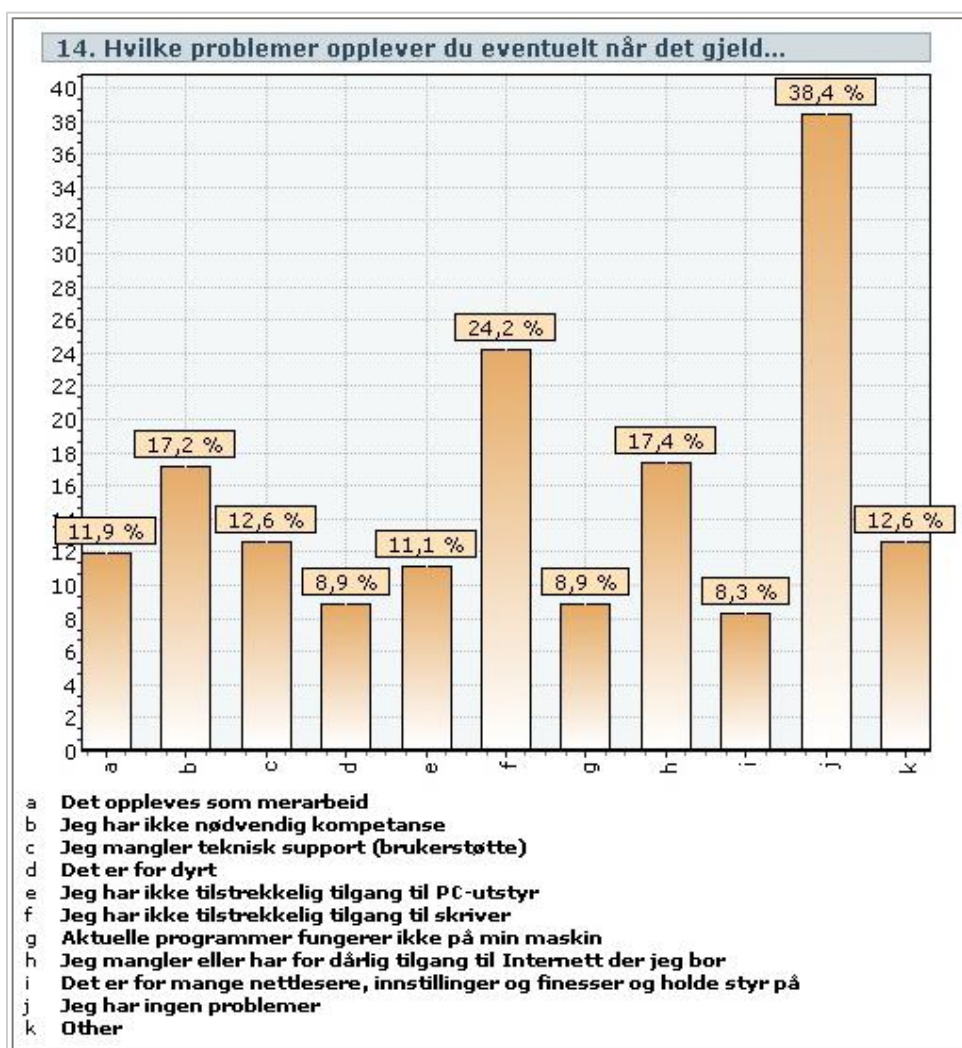


Spm. 14: Hvilke problemer opplever du eventuelt når det gjelder å ta i bruk IT i studiearbeidet ditt? (k)

	Problemer med IT										
	Mer arbeid	Kompetanse	Brukerstøtte	For dyrt	Tilgang til PC	Tilgang skriver	Programprobl.	Internett	Finesser	Ingen probl.	Annet
Count	75	108	79	56	70	152	56	109	52	241	79
Row %	11,9%	17,2%	12,6%	8,9%	11,1%	24,2%	8,9%	17,4%	8,3%	38,4%	12,6%



Tilsvarende innhold, alternativ layout:



Spm. 15: Har du kommentarer eller idéer til bruk av IT i undervisningen og studiene, vennligst skriv noen stikkord: (t)

ÅPENT SPØRSMÅL. [Her er alle svarene i PDF-format.](#)

Bruk av studieadministrasjonssystem (ClassFronter)

Spm. 10: Har du fulgt undervisning hvor ClassFronter (eller liknende systemer) brukes?

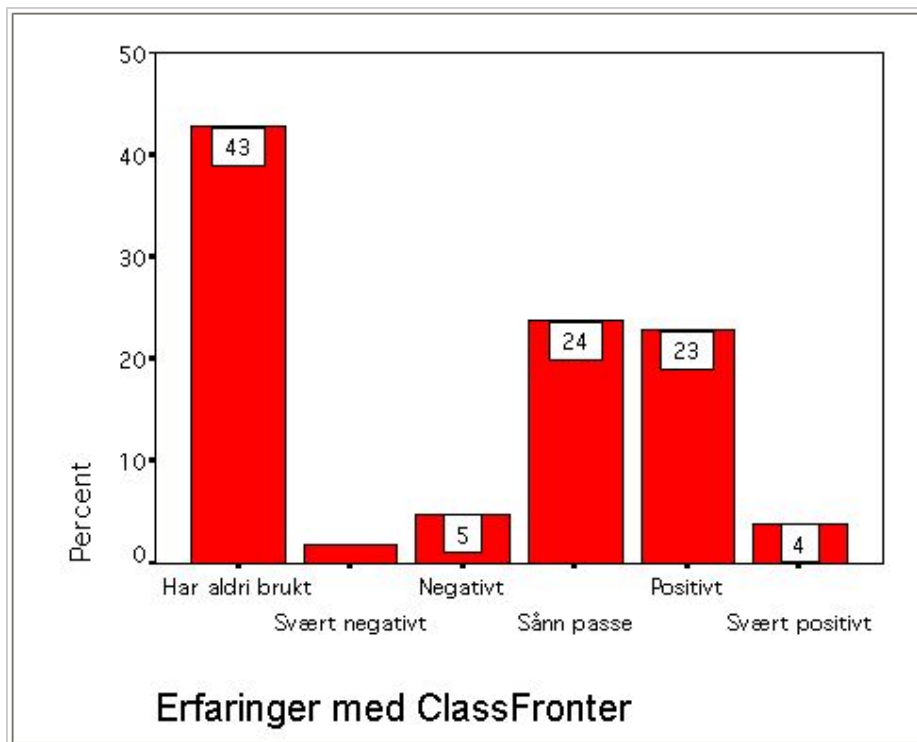
Fulgt undervisning hvor ClassFronter brukes?

	Ja	Nei	Total
Count	337	304	641
%	52,6%	47,4%	100,0%

Spm. 11: Hvordan vil du alt i alt beskrive erfaringene dine med ClassFronter (eller liknende systemer)?

Erfaringer med ClassFronter

	Har aldri brukt	Svært negativt	Negativt	Sånn passe	Positivt	Svært positivt	Total
Count	272	12	31	151	145	25	636
%	42,8%	1,9%	4,9%	23,7%	22,8%	3,9%	100,0%



Web-sider for studenter ved UiO

 <p>Studier Studietilbud og opptak StudentWeb Emner Mer om Studier...</p>	 <p>Studentliv Studentsamskipnaden i Oslo Studiefinansiering Fritid og foreninger Mer om Studentliv...</p>	<p>Mine studier - UiO →</p> <p>Mine Studier - UiO - personlig tilpasset informasjon for deg som studerer hos oss</p> 
---	--	---

Spm. 16: Hvor ofte bruker du UiO sine web-sider om STUDIER?

Spm. 17: Hvor fornøyd er du med UiO sine web-sider om STUDIER?

Spm. 18: Hvor ofte bruker du web-sidene om STUDENTLIV ved UiO?

Spm. 19: Hvor fornøyd er du med web-sidene om STUDENTLIV ved UiO?

Spm. 20: Hvor ofte bruker du studentportalen MINE STUDIER?

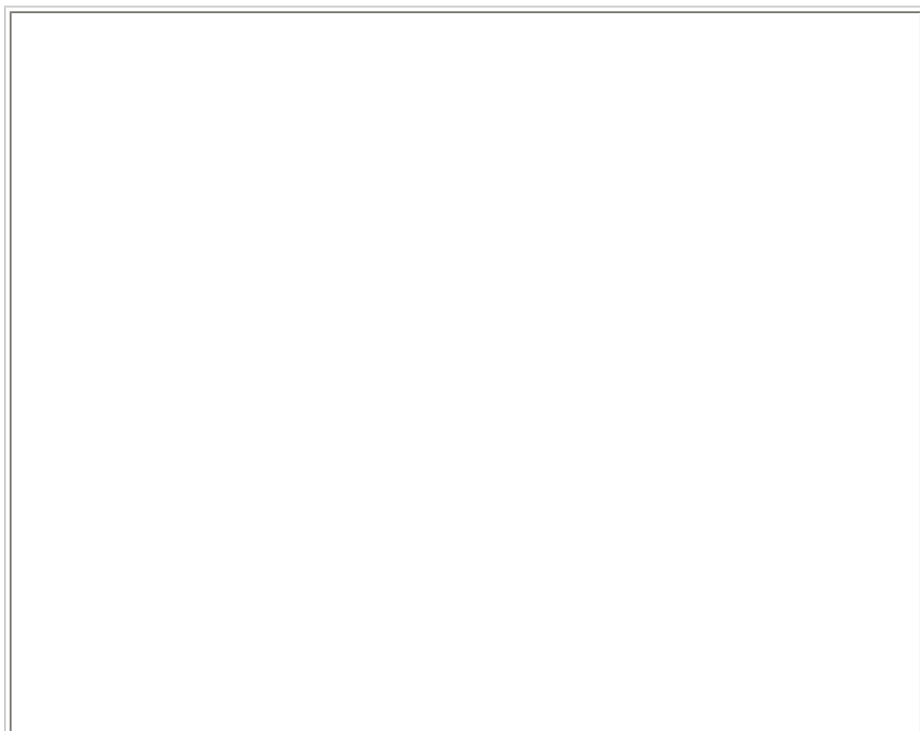
Spm. 21: Hvor fornøyd er du med studentportalen MINE STUDIER?

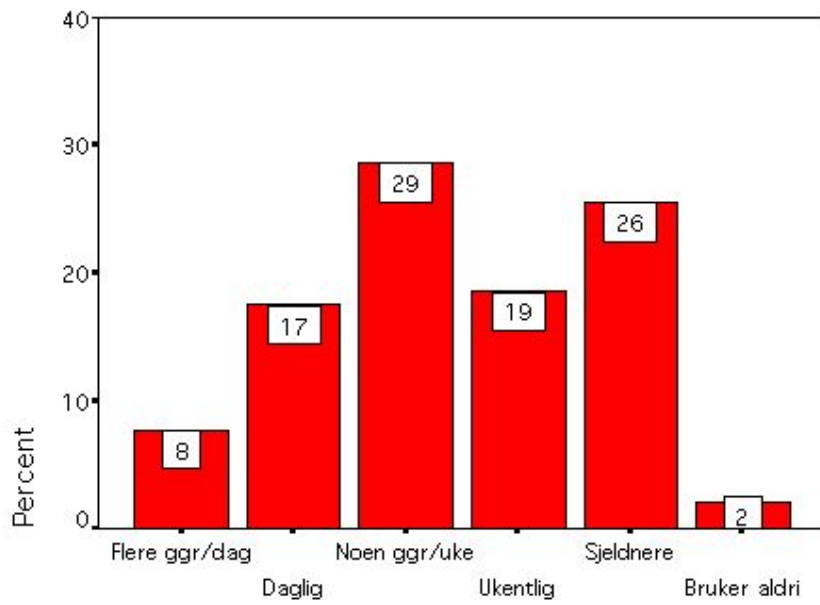
Bruk av UiO sine websider for studenter

		Flere ggr/dag	Daglig	Noen ggr/uke	Ukentlig	Sjeldnere	Bruker aldri	Total
Sider om STUDIER	Count	50	113	185	120	165	13	646
	%	7,7%	17,5%	28,6%	18,6%	25,5%	2,0%	100,0%
Sider om STUDENTLIV	Count		5	26	52	355	208	646
	%		,8%	4,0%	8,0%	55,0%	32,2%	100,0%
Portalen MINE STUDIER	Count	6	31	78	61	229	238	643
	%	,9%	4,8%	12,1%	9,5%	35,6%	37,0%	100,0%

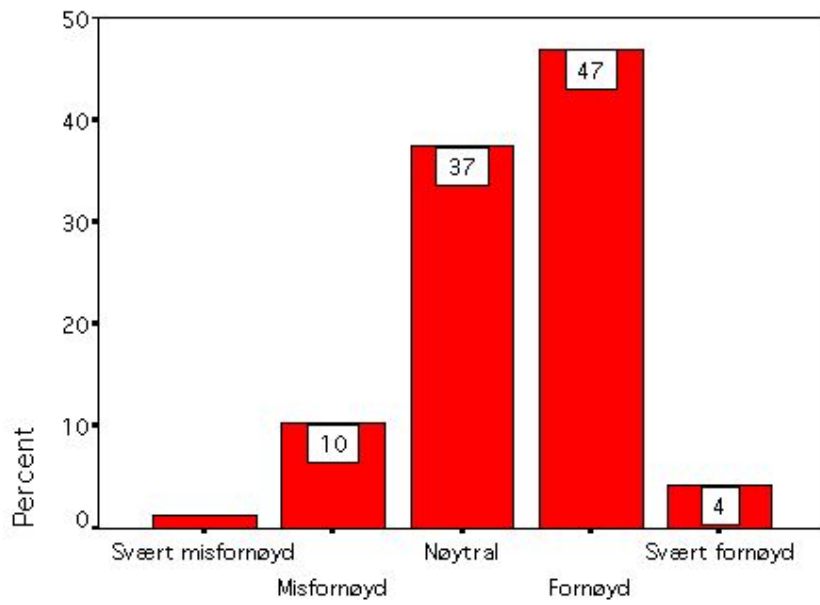
Fornøyd med UiOs websider for studenter

		Svært misforn.	Misforn.	Nøytral	Fornøyd	Svært fornøyd	Total
Sider om STUDIER?	Count	8	66	240	301	27	642
	%	1,2%	10,3%	37,4%	46,9%	4,2%	100,0%
Sider om STUDENTLIV?	Count	3	25	511	79	4	622
	%	,5%	4,0%	82,2%	12,7%	,6%	100,0%
Portalen MINE STUDIER?	Count	8	33	432	137	12	622
	%	1,3%	5,3%	69,5%	22,0%	1,9%	100,0%

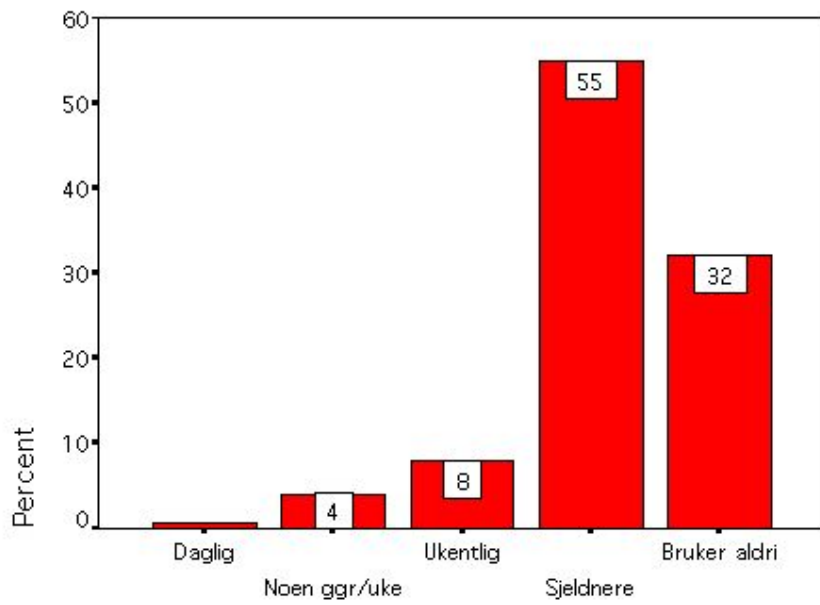




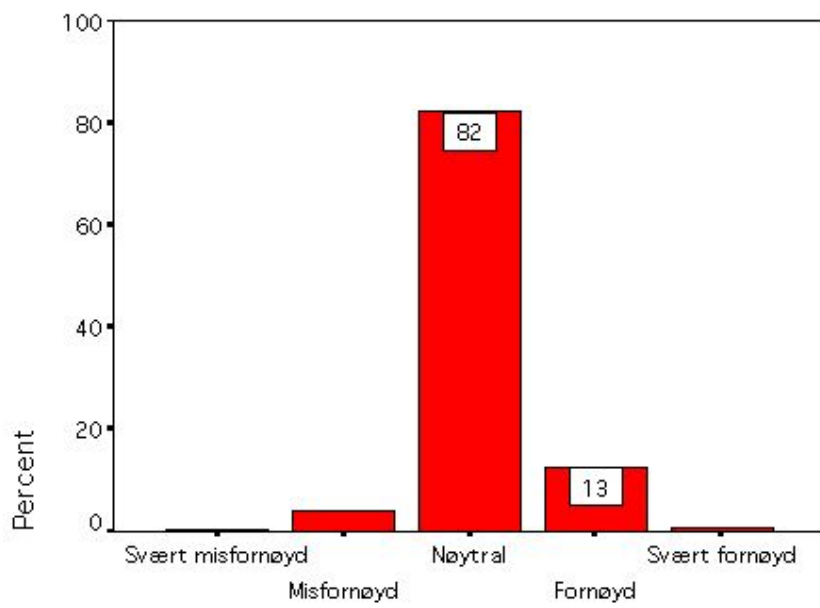
Bruk av: Sider om STUDIER?



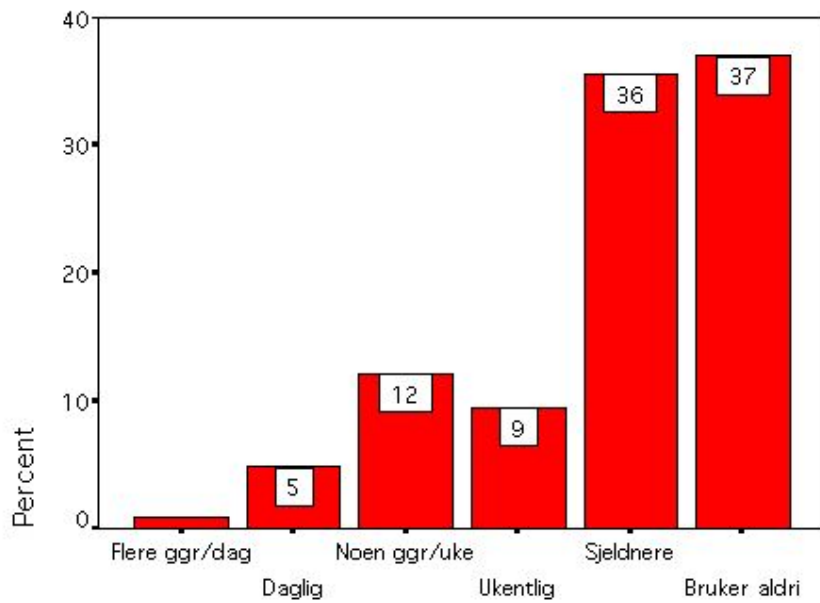
Fornøyd med: Sider om STUDIER?



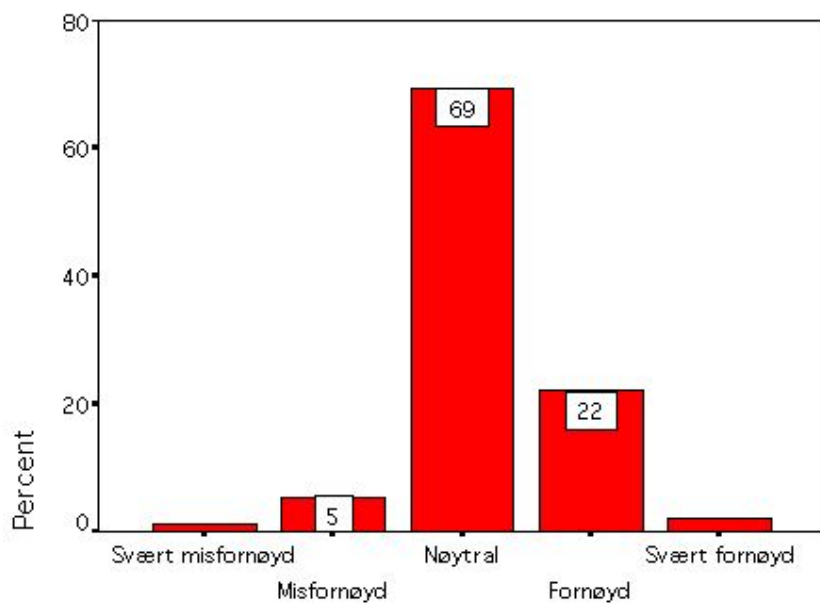
Bruk av: Sider om STUDENTLIV?



Fornøyd med: Sider om STUDENTLIV?



Bruk av: Portalen MINE STUDIER?

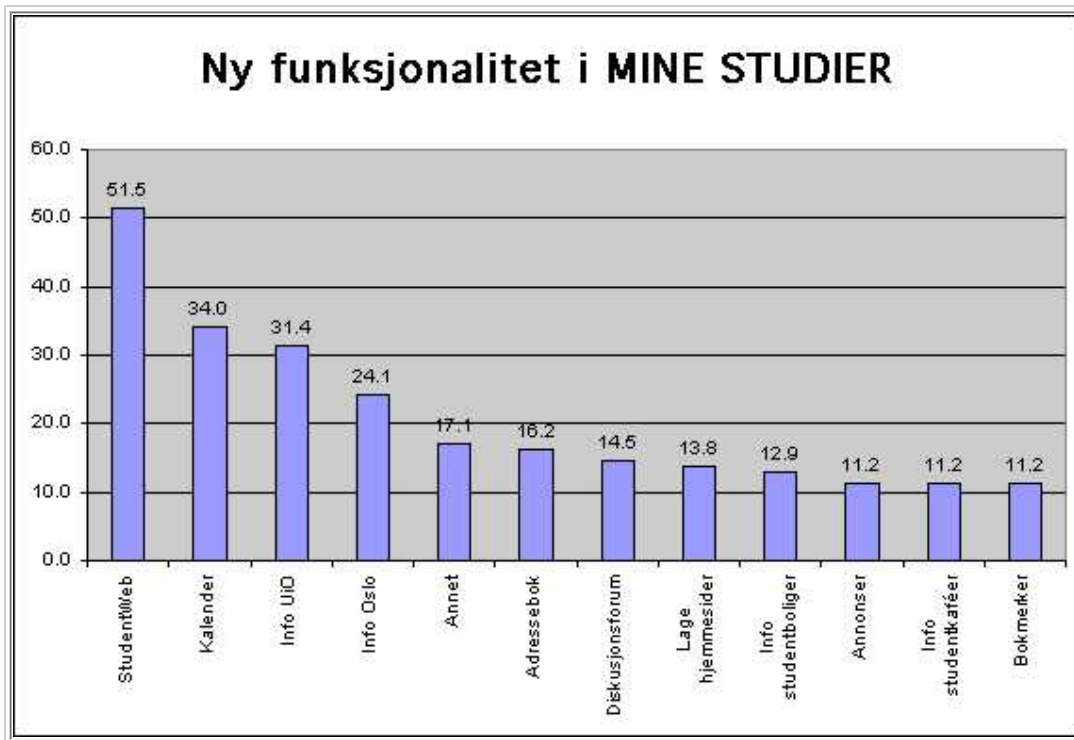


Fornøyd med: Portalen MINE STUDIER?

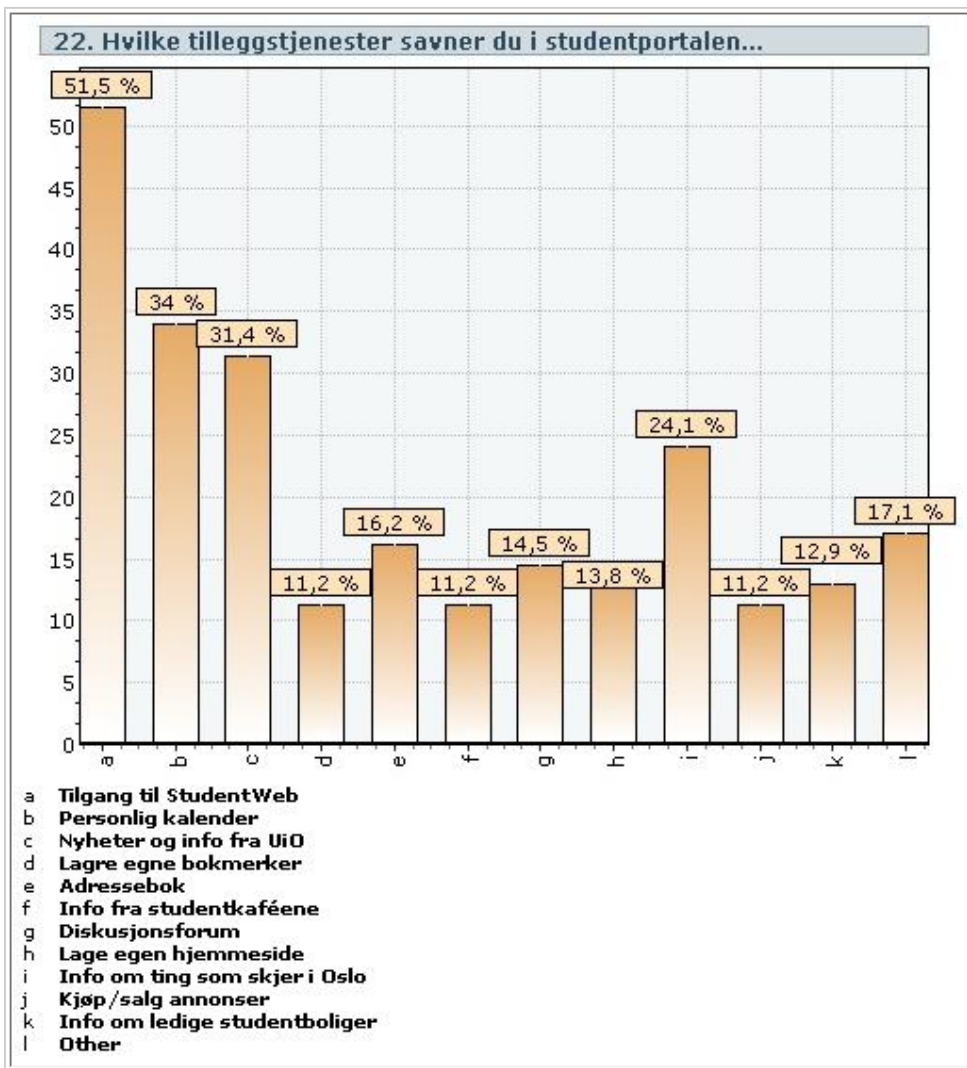
Spm. 22: Hvilke tilleggstenester savner du i studentportalen MINE STUDIER slik den er i dag? (k)

Ønsker for Web-portalen MINE STUDIER

	Tilgang StudentWeb	Personlig kalender	Nyheter UiO	Bokmerker	Adr. bok	Info fra kaféene	Diskusj.-forum	Lage hj. sider	Info om Oslo	Annonser	Info Stud. boliger	Annet
Count	220	145	134	48	69	48	62	59	103	48	55	73
Row %	51,5%	34,0%	31,4%	11,2%	16,2%	11,2%	14,5%	13,8%	24,1%	11,2%	12,9%	17,1%



Tilsvarende innhold, alternativ layout:

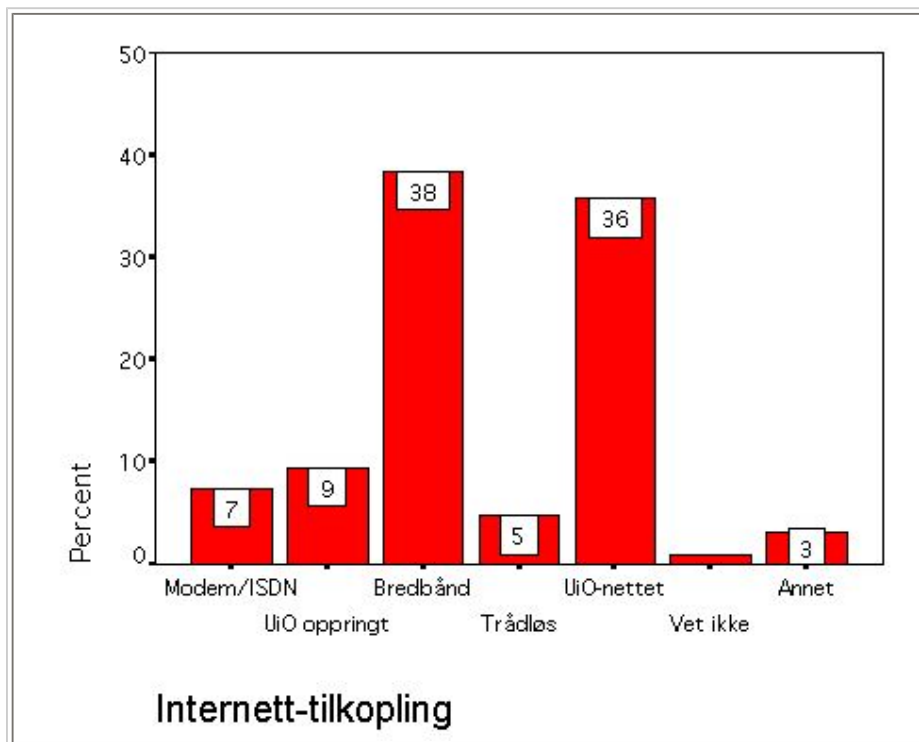


Bakgrunnsopplysninger

Spm. 6: Hvordan kopler du deg vanligvis til internett?

Internett-tilkopling

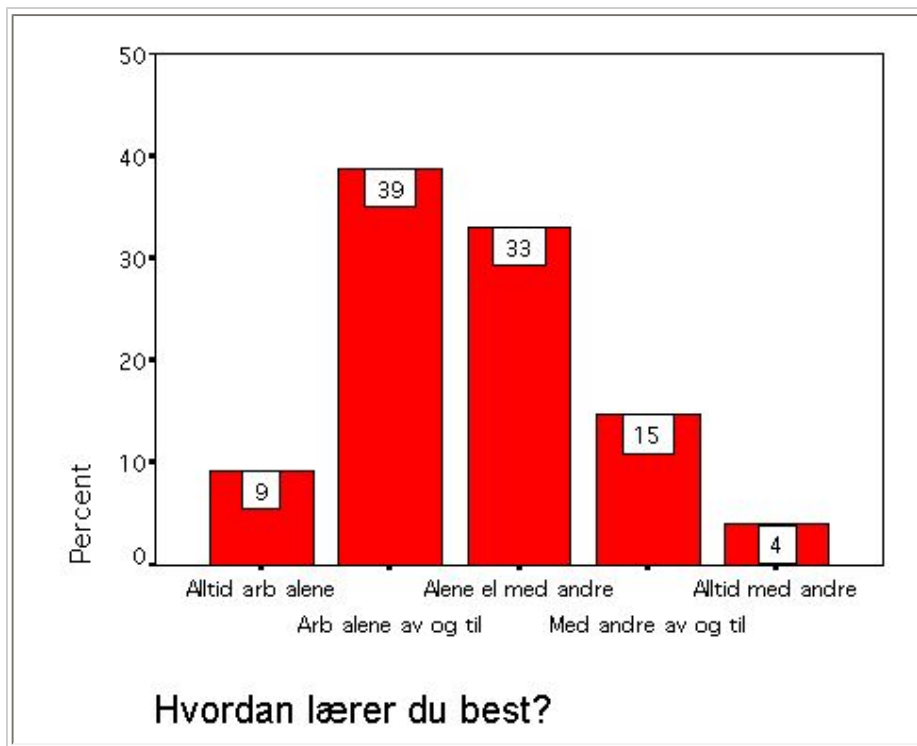
	Modem/ ISDN	UiO oppringt	Bredbånd	Trådløs	UiO-nettet	Vet ikke	Annet	Total
Count	48	61	248	31	231	6	20	645
%	7,4%	9,5%	38,4%	4,8%	35,8%	,9%	3,1%	100,0%



Spm. 23: Mener du selv at du lærer...:

Hvordan lærer du best?

	Freq	Percent	Valid %
Alltid arbeide alene	60	9.3	9.3
Arb alene av og til	250	38.7	38.8
Alene el med andre	213	33.0	33.1
Med andre av og til	95	14.7	14.8
Alltid arb med andre	26	4.0	4.0
Total	644	99.7	100.0
Missing	2	.3	
Total	646	100.0	



Spm. 24: Kjønn

Kjønn

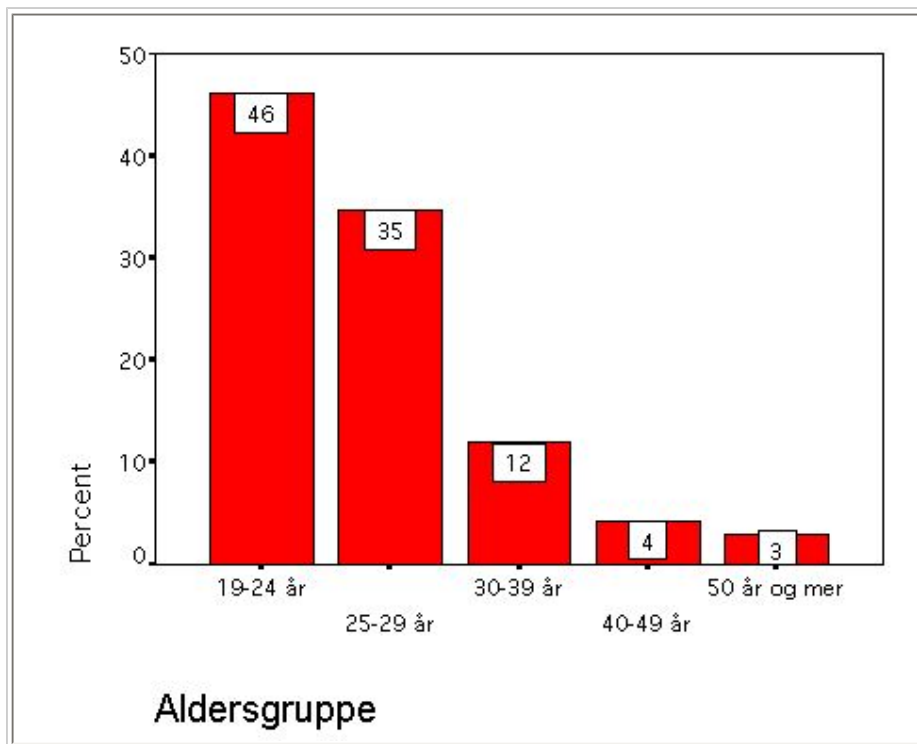
	Freq	Percent	Valid %
Mann	270	41.8	41.9
Kvinne	374	57.9	58.1
Total	644	99.7	100.0
Missing	2	.3	
Total	646	100.0	

Spm. 25: Alder

Oppgitt alder i år er omkodet til mer hensiktsmessige **Aldersgrupper**:

Aldersgruppe

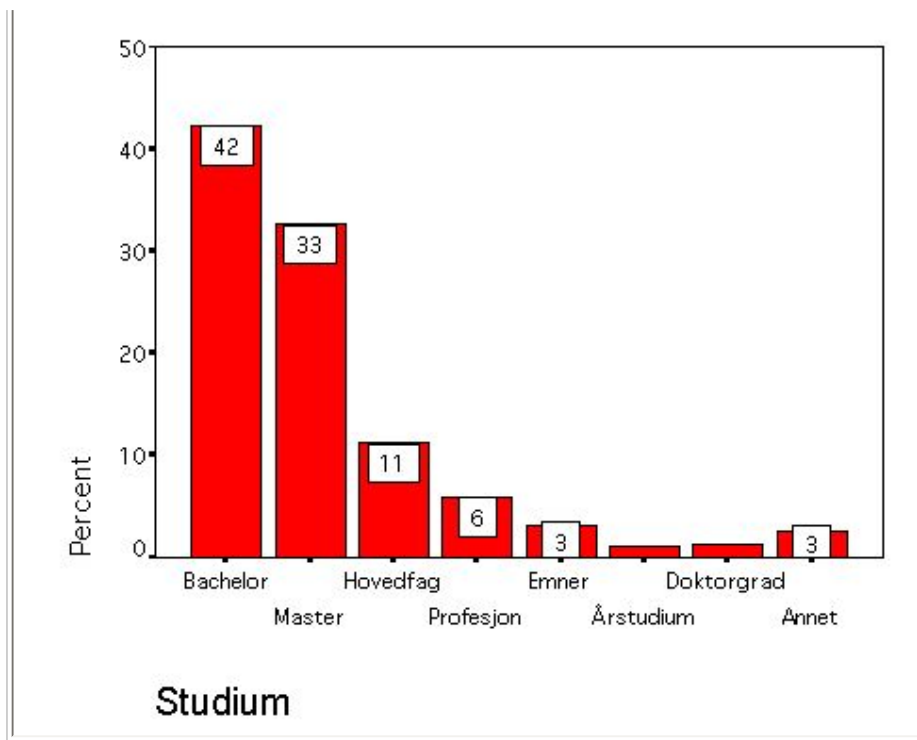
	Freq	Percent	Valid %
19-24 år	298	46.1	46.1
25-29 år	224	34.7	34.7
30-39 år	77	11.9	11.9
40-49 år	28	4.3	4.3
50 år +	19	2.9	2.9
Total	646	100.0	100.0



Spm. 26: Hvilket studium går du på?

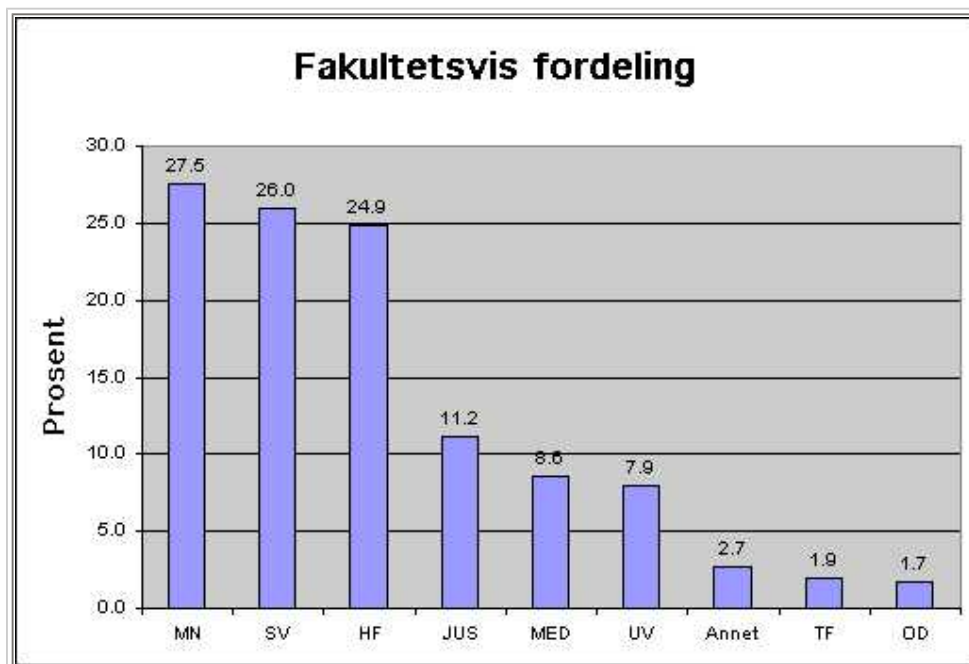
Studium

	Freq	Percent	Valid %
Bachelor	272	42.1	42.2
Master	210	32.5	32.6
Hovedfag	72	11.1	11.2
Profesjon	38	5.9	5.9
Emner	20	3.1	3.1
Årsstudium	7	1.1	1.1
Doktorgrad	8	1.2	1.2
Annet	17	2.6	2.6
Total	644	99.7	100.0
Missing	2	.3	
Total	646	100.0	



Spm. 27: Hvilke(t) fakultet(er) studerer du ved? (k)

	Fakultet										Total
	TF	HF	JUS	MED	MN	SV	OD	UV	Interfak prog	Annet	
Count	12	160	72	55	177	167	11	51	5	12	643
Row %	1.9%	24.9%	11.2%	8.6%	27.5%	26.0%	1.7%	7.9%	.8%	1.9%	100.0%



Spm. 28: Er du heltids- eller deltidsstudent?

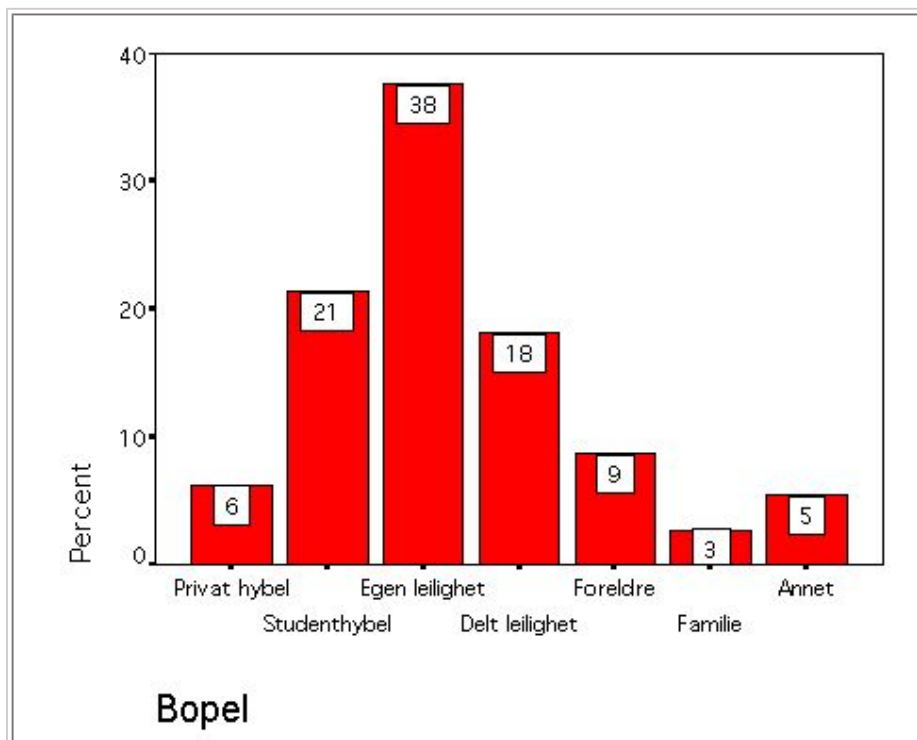
Heltid/Deltid

	Freq	Percent	Valid %
Heltids	579	89.6	89.9
Deltids	65	10.1	10.1
Total	644	99.7	100.0
Missing	2	.3	
Total	646	100.0	

Spm. 29: Hvordan bor du?

Bopel

	Freq	Percent	Valid %
Privat hybel	40	6.2	6.2
Studenthybel	138	21.4	21.4
Egen leilighet	243	37.6	37.6
Delt leilighet	117	18.1	18.1
Foreldre	56	8.7	8.7
Familie	17	2.6	2.6
Annet	35	5.4	5.4
Total	646	100.0	100.0

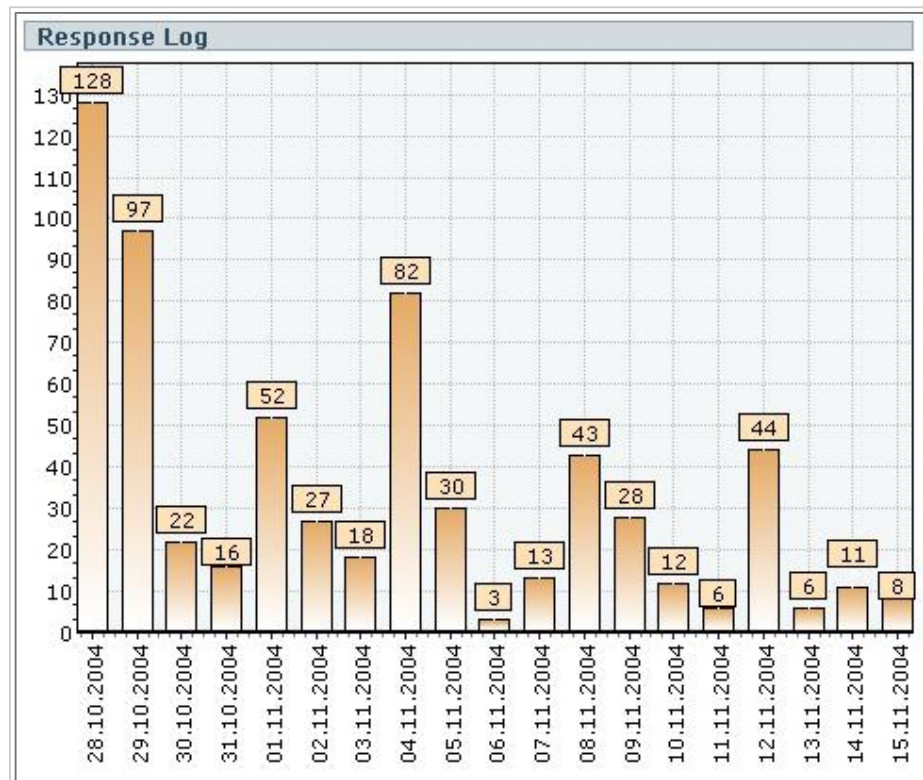


Teknisk gjennomgang

RAMMETALL.

- Det ble trukket et tilfeldig utvalg på **2900** studentbrukere fra USITs brukerdatabase.
- Undersøkelsen var åpen fom. **28/10** tom. **15/11** 2004.
- Det ble sendt ut **4** påminnelser underveis til de som ennå ikke hadde svart.
- Ialt **646** studenter besvarte skjemaet noe som ga en svarprosent på **22.3%**.
- Det var svært få tilbakemeldinger om tekniske problemer.
- Skjemaet besto av **30** hovedspørsmål hvorav **2** åpne spørsmål.

RESPONSLOGG. Følgende responslogg viser hvor viktig det er å sende ut påminnelser (datoer langs x-aksen, antall innsendte svar langs y-aksen). Gjett når påminnelsene gikk ut!



TEKNOLOGI. Undersøkelsen ble gjennomført med bruk av **QuestBack** programvare. Den tekniske gjennomføringen av undersøkelsen gikk greit. Bearbeidelse og analyser av data er gjort med **QB Reporter**, i **Word** og **Excel**, samt med **SPSS**. Denne rapporten er laget i **html-format** i **Dreamweaver** og gjort tilgjengelig i **PDF-format** i web.

TILBAKEMELDINGER.

Spm. 30: Og helt tilslutt - har du noen kommentarer til dette skjemaet og opplegget generelt, skriv i vei! (t)

ÅPENT SPØRSMÅL. [Her er alle svarene i PDF-format.](#)

Når det gjelder form og innhold fikk vi overveiende **positiv respons** fra studentene. Design, språk og opplegg fikk godkjent karakter. Vi merker oss dog noen forhold:

- Noen av spørsmålene kunne vært noe «skarpere» formulert.
- Noen opplevde en viss overlapping mellom spørsmål eller at flere spørsmål ble oppfattet som for like.
- Noen mente skjemaet var i lengste laget.
- Noen savnet en svarkategori for «passer ikke/vet ikke» fordi ikke alle bruker alle tjenestene det spørres om.

Spørsmålsliste

Følgende koder brukes:

- (k)** = Sett eller flere kryss
- (t)** = Åpne spørsmål med tekstsvar
- (a)** = Annet-alternativ med tekstsvar

1 Hvilke elektroniske hjelpemidler bruker du? (k)

2 Hvor mange timer i uken bruker du elektroniske hjelpemidler til følgende aktiviteter?

2.1 Studier 2.2 Arbeid utenom studiene 2.3 Dataspill 2.4 Musikk, video, DVD 2.5 Chatting 2.6 Diskusjonsforum 2.7 Surfing for moro skyld 2.8 On-line shopping 2.9 Mobilsamtaler og SMS 2.10 Andre ting

3 Og hvor mange timer i uken bruker du elektroniske hjelpemidler til følgende aktiviteter?

3.1 Lese og sende e-post 3.2 Skrive dokumenter 3.3 Jobbe med regneark 3.4 Lage presentasjoner 3.5 Jobbe med bilder og grafikk 3.6 Lage og redigere video/audio 3.7 Lage og publisere web-sider 3.8 Jobbe med ClassFronter (eller tilsvarende system) 3.9 Søke i on-line biblioteksystemer

4 Hvordan vil du alt i alt beskrive IT-kompetansen din?

5 Hvordan vil du beskrive kompetansen din når det gjelder følgende bruk av IT?

5.1 E-post 5.2 Web-surfing 5.3 Tekstbehandling 5.4 Regneark (Excel...) 5.5 Presentasjonsprogram (PowerPoint...) 5.6 Grafikk (Photoshop...) 5.7 Video/audio (Director...) 5.8 Behandling av video og audio 5.9 ClassFronter (eller tilsvarende system) 5.10 On-line biblioteksystemer

6 Hvordan kopler du deg vanligvis til internett?

7 Jeg foretrekker undervisning hvor det er...: (Kryss av for det som passer best for deg)

8 I hvor stor grad passer følgende utsagn med dine erfaringer med bruk av IT i undervisningen?

8.1 Jeg bruker mer tid/innsats på kurs/emner hvor IT anvendes 8.2 Bruken av IT svarer til mine forventninger 8.3 Mine læreres bruk av IT har forsterket min interesse for det faglige innholdet 8.4 Jeg bruker IT mest for å legge fram mitt arbeid for læreren 8.5 Jeg får bedre karakterer i kurs/emner der IT brukes 8.6 Jeg trenger mer opplæring i de IT-systemer som brukes i undervisningen

9 Bruk av IT i undervisningen har hjulpet meg til å...:

9.1 Forstå komplekse eller abstrakte begreper lettere 9.2 Kommunisere bedre med læreren 9.3 Kommunisere bedre med medstudentene 9.4 Få raskere tilbakemelding fra læreren 9.5 Få bedre muligheter til praksis og repetisjon 9.6 Få bedre kontroll over studiet mitt (planlegging, tidsbruk...)

10 Har du fulgt undervisning hvor ClassFronter (eller liknende systemer) brukes?

11 Hvordan vil du alt i alt beskrive erfaringene dine med ClassFronter (eller liknende systemer)?

12 Hvilken effekt mener du følgende IT-baserte tjenester har for studiene dine?

12.1 Online pensum 12.2 Diskusjonsforum 12.3 Eksamenseksempler 12.4 Online levering av oppgaver 12.5 Tilbakemeldinger fra lærere 12.6 Deling av stoff med andre studenter

13 Hvilken av følgende fordeler med IT i undervisningen er viktigst for deg?

14 Hvilke problemer opplever du eventuelt når det gjelder å ta i bruk IT i studiearbeidet ditt? (k)

15 Har du kommentarer eller idéer til bruk av IT i undervisningen og studiene, vennligst skriv noen stikkord: (t)

16 Hvor ofte bruker du UiO sine web-sider om STUDIER?

17 Hvor fornøyd er du med UiO sine web-sider om STUDIER?

18 Hvor ofte bruker du web-sidene om STUDENTLIV ved UiO?

19 Hvor fornøyd er du med web-sidene om STUDENTLIV ved UiO?

20 Hvor ofte bruker du studentportalen MINE STUDIER?

21 Hvor fornøyd er du med studentportalen MINE STUDIER?

22 Hvilke tilleggstenester savner du i studentportalen MINE STUDIER slik den er i dag? (k)

23 Mener du selv at du lærer...:

24 Kjønn

25 Alder

26 Hvilket studium går du på?

27 Hvilke(t) fakultet(er) studerer du ved? (k)

28 Er du heltids- eller deltidsstudent?

29 Hvordan bor du?

30 Og helt tilslutt - har du noen kommentarer til dette skjemaet og opplegget generelt, skriv i vei! (t)

Spørreskjemaet

Her kan du se selve det elektroniske [spørreskjemaet](#) slik det framsto for studentene.